

# mitä rakkaus on?

7.4.2012



## avaintekstit

Jes. 7:14; 9:6; Jer. 31:3; Hoos. 11:1; Miik. 5:2; Matt. 1:18-25; 2:1:14; Luuk. 2:4-20; Joh. 3:16.



## tavoitteet

Nuori:

1. ottaa Jumalan rakkauden vastaan lahjana.
2. tunnistaa, miten Jumalan rakkaus on muuttanut häntä.
3. kiittää siitä, mitä Jumalan rakkaus on saanut aikaan hänen elämässään.



## materiaalit

Paperia, kyniä, valokuvia tietyistä henkilöistä lapsena ja aikuisena (esim. oppilaiden vanhemmista, seurakunnan pastorista, nuorisotyöntekijöistä tms.), liitu- tai tussitaulu.



## johtajalle

Jumalalla oli tarkka suunnitelma maailman pelastamisesta. Se tulisi olemaan hänelle äärimmäisen tuskallinen, mutta hän oli päättänyt toteuttaa sen. Paholainen teki kaikkensa suistaakseen Jumalan suunnitelman kurssilta. Useimmat ihmiset näyttivät vähät välittävän Jumalan suunnitelmasta. Jumala päätti kuitenkin syntyä maailmaan, elää joukossamme ja kuolla puolestamme. Jeesus oli valmis kuolemaan tuskallisen riskin kuoleman pelastaakseen meidät. Miksi? Koska hän *rakastaa* meitä.



## lämmittely

**A.** Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä kirjoittamaan viisi asiaa, joilla heidän vanhempansa osoittavat heille rakkautta ja sen jälkeen viisi asiaa, joilla he voisivat osoittaa rakkautta vanhemmilleen (esim. ruoanlaitto jonain iltana, auton peseminen, kirje vanhemmille jne.).

Mainitse, että tunnemme olevamme rakastettuja, kun joku osoittaa meille huomiota. Anna oppilaiden verrata luetteloojaan ja pyydä jokaista toteuttamaan

tulevalla viikolla vähintään yksi kirjoittamistaan ideoista.

**B.** Näytä oppilaille valokuvia lapsista ja aikuisista. Anna oppilaiden yrittää arvata, mitkä kuvat esittävät samaa henkilöä. Pyydä oppilaita tutkimaan, mitkä piirteet henkilöissä ovat pysyneet samoina ja mitkä ovat muuttuneet vuosien mittaan.

Keskustelkaa siitä, miten kypsytymme ja kasvamme luonteeltamme yhtäläillä kuin fyysisestikin. Kysy, mitkä asiat saavat aikaan muutoksia elämässämme. Keskustelkaa, miten rakastava Jumala auttaa meitäkin olemaan rakastavampia.

**C.** Pyydä vapaaehtoisia näyttelemään itämaan viisaiden vierailu Jeesus-lapsen luona. Kannusta jokaista käsikirjoituksen sijasta eläytymään rooliinsa ja ilmaisemaan omia tilanteen herättämiä tunteita.

Keskeytä esitys eri kohdissa ja kysy näyttelijöiltä kysymyksiä, kuten: "Miksi matkustit niin pitkän matkan tuodaksesi lahjoja tuntemattomalle vauvalle?" "Jos tämä lapsi on se, joka hänen sanotaan olevan, miksi hän on seimessä kapalotuna riepuihin? Miksei hän ole hienossa vuoteessa tai ainakin majatalossa?" "Maria ja Joosef, mitä ajattelette lahjoista, joita lapsellenne tuodaan?"



## SANAAN UPPOUTUMINEN

**A.** Jeesuksen syntymän aikaisten tapahtumien kuvaus Raamatussa on hyvin yksityiskohtainen. Kaikki, mitä tapahtui, oli osa Jumalan suunnitelmaa ja tarkoitusta.

Jaa oppilaat kolmeen ryhmään ja anna kullekin ryhmälle tutkittavaksi yksi seuraavista teksteistä: Matt. 1:18-25; Matt. 2:1-14; Luuk. 2:4-20.

Keskustelukysymyksiä (kirjoita taululle):

- Mikä on tekstin keskeinen sanoma?
- Mitkä jakeet ovat mielestäsi keskeisimpiä? Miksi?

- Millä tavalla Jumala johdatti tapahtumia ennen Jeesuksen syntymää?
- Mitä merkitystä oli paikalla, jossa Jeesus syntyi? Entä ihmisillä, jotka tulivat katsomaan häntä?
- Millä tavalla Jumala suojeli Jeesusta ja hänen perhettään Jeesuksen syntymän jälkeen?

Kun ryhmät ovat keskustelleet kysymyksistä, pyydä vapaaehtoisia kertomaan ryhmänsä tuloksista.

Huomauta, että Jumalan suunnitelma ihmiskunnan pelastamiseksi oli niin tärkeä, että Jumala puuttui tapahtumiin suojellakseen sitä ja poikaansa. Keskustelkaa Jumalan johdatuksesta Jeesuksen syntymään liittyvissä tapahtumissa. Kysy oppilailta, mitä Jeesuksen syntymään liittyviä profetioita he muistavat. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen:

Miika 5:2 Jes. 9:6

Jes. 7:14 Hoos. 11:1

Muistuta oppilaille, että Jumala lähetti Poikansa maailmaan, koska hän rakastaa meitä.

**B.** Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen Jer. 31:3. Pyydä oppilaita kertomaan, millä tavalla Jumala on osoittanut rakkauttaan heidän elämässään.

Ja oppilaat kahteen ryhmään. Pyydä ryhmiä lukemaan Matt. 1:18-25 niin, että ensimmäinen ryhmä keskittyy Marian ja toinen Joosefin näkökulmaan. Pyydä ryhmiä keskustelemaan sen jälkeen siitä, miten Jumala osoitti rakkautta Marialle / Joosefille.

Keskustelkaa lopuksi yhdessä, miten Jeesuksen syntymä osoittaa Jumalan rakkautta koko ihmiskuntaan kohtaan. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen Joh. 3:16.

Keskustelkaa:

- Miten voimme vastata Jumalan tarjoamaan lahjaan?
- Mitä Paholainen haluaa meidän tekevän, kun kuulemme Jumalan rakkautesta?
- Millä tavoilla Paholainen yrittää estää meitä ottamasta vastaan Jumalan rakkautta ja rakastamasta Jumalaa?



## keskustele lukesympäksiä

1. Miksi Jeesuksen tulo maailmaan oli osa Jumalan suunnitelmaa?
2. Millä tavoilla Paholainen yritti muuttaa Jumalan suunnitelmaa tai estää sen toteutumista?
3. Millä sanoilla kuvailisit Jumalan rakkautta sinua kohtaan?
4. Millä tavoilla Jumala on menneellä viikolla osoittanut rakkauttaan sinua kohtaan?
5. Miten Jumalan rakastaminen muuttaa meitä?
6. Miksi Jumalan rakastaminen muuttaa meitä?



## lopetus

Ja oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä jakamaan paperi kahteen sarakkeeseen ja kirjoittamaan ensimmäiseen sarakkeeseen tapoja, joilla Jumalan rakkaus on auttanut heitä kasvamaan. Toinen sarake on rukousta varten, jossa he voivat kiittää Jumalaa siitä, että hän lähetti Poikansa ja osoittaa meille rakkauttaan joka päivä.

Pyydä kahta tai kolmea vapaaehtoista lukemaan loppurukoukseksi paperille kirjoittamansa kiitosrukoukset.

*Linda Porter Carlyle  
ja Sarah Carlyle*