

# vastuullinen rakkaus 5.5.2012



## avaintekstit

1. Moos. 2:22-25; 24; 29; Matt. 1:18-25; 22:36-39.



## tavoitteet

Nuori:

1. miettii tavallisia seurustelukäytäntöjä Raamatun näkökulmasta.
2. vertailee Raamatun aikaista ja nykyaikaista seurustelua.
3. löytää Raamatusta kestäviä ihmissuhdeperiaatteita.



## materiaalit

Paperia, kyniä, liitu- tai tussitaulu.



## johtajalle

Nykyaikainen seurustelu on suhteellisen uusi ilmiö. Suurimman osan ihmisen historiasta nuorten miesten ja naisten kanssakäyminen on ollut useimmissa kulttuureissa tiukasti vanhempien ja yhteiskunnan rajoittamaa ja valvoma. Ei ollut epätavallista, että mies ja nainen tapasivat ja puhuivat toisilleen ensimmäistä kertaa vasta häissään. Pidimmepä siitä tai emme, paluuta menneeseen ei ole. Nykymaailma on hyvin erilainen. Miten voisimme soveltaa Raamatun ihmissuhdeperiaatteita käytäntöön nykymaailmassa?



## lämmittely

**A.** Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä kirjoittamaan tähänastisten ihastustensa ja seurustelukumppaneidensa nimet. Neuvo oppilaita olemaan näyttämättä paperiaan kenellekään. Kun nimet on kirjoitettu, pyydä oppilaita kuvittelemaan, että jokainen mainituista henkilöistä olisi heidän häissään. Pyydä oppilaita miettimään itsekseen seuraavia kysymyksiä:

- Miltä näille henkilöille tekemäsi lupaukset tai heille sanomasi asiat tuntuisivat hääpäivänäsi?
- Olisivatko he iloisia puolestasi ja olisitko iloinen siitä, että he ovat häissäsi?

- Miltä morsiamestasi / sulhasestasi tuntuisi?

Varaa oppilaille aikaa vastausten miettimiseen.

**B.** Keksikää yhdessä (tai pienissä ryhmissä, jos oppilaita on paljon) erilaisia treffi-ideoita – mitä tehdä ja minne mennä. Olkaa luovia. Kun luettelo on valmis, äänestäkää kolme parasta ideaa. Keratkaa luettelo ja pohtikaa, mitkä ideoista sopisivat / eivät sopisi kristitylle.



## SANAAN UPPOUTUMINEN

**A.** Jos teitte lämmittelytehtävän A, jatkakaa keskustelulla:

- Mitä hyötyä / haittaa seurustelusta on?
- Onko olemassa oikeaa tapaa seurustella? Perustele.

Jaa oppilaat pieniin ryhmiin ja pyydä jokaista ryhmää etsimään Raamatusta kuusi kohtaa, jotka käsittelevät seurustelussa hyödyllisiä periaatteita. (Avaintekstit voivat toimia ponnahduslautana, mutta kannusta oppilaita etsimään myös muita tekstejä.)

Pyydä ryhmiä kertomaan tuloksistaan ja kirjaa taululle yhteisluettelo löydettyistä teksteistä.

**B.** Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä jokaista kirjoittamaan seurustelusuunnitelma tai -sopimus, josta ilmenee mm. seuraavat asiat:

- Millainen toivon tulevan puolisoni olevan?
  - Mitä periaatteita haluan noudattaa seurustelusuhteissani?
  - Miten lupaan kohdella henkilöitä, joista olen kiinnostunut?
  - Miten lupaan kohdella henkilöitä, jotka ovat kiinnostuneita minusta?
- Oppilaiden ei tarvitse näyttää suunnitelmaansa muille, mutta pyydä heitä säilyttämään ne itseään varten.

**C.** Jaa oppilaat kolmeen ryhmään ja anna kullekin ryhmälle tutkittavaksi yksi seuraavista raamatunkohdista: 1. Moos. 24; 1. Moos. 29; Matt. 1:18-25.

Ennen kuin ryhmät lukevat jakeet, anna heille seuraava tehtävä:

Yksikään näistä pareista – lisak ja Rebecka, Jaakob ja Raakel, Maria ja Joosef – eivät koskaan seurustelleet sanan nykyisen merkityksen mukaisesti. Raamattu kertoo kuitenkin jotain heidän elämästään ennen avioliittoa. Kun luette kertomukset, keskustelkaa ja miettikää, mitä he tiesivät toisistaan ennen naimisiin menoa. Miten olisit toiminut heidän tilanteessaan? Millä tavalla heidän kokemuksensa valmistivat heitä avioliittoa varten?

Keskustelkaa lopuksi yhdessä: Kun seurustelu on nykyään niin erilaista kuin Raamatun aikaan, voiko Raamatun periaatteita soveltaa seurusteluun? Miten? Kirjoittakaa taululle luettelo tutkimienne kertomusten periaatteista.



### keskustelukysymyksiä

1. Miten Raamattua voi soveltaa seurusteluun, jos Raamatun aikaan ei seurusteltu?
2. Millä tavalla kristityt voivat seurata Jumalan ohjeita seurustelusuhteessaan?
3. Kunnioittavatko nykynuoret sinun mielestäsi seurustelukumppaniaan?

Jos eivät, miten asiaa voisi muuttaa?

4. Mitä merkitystä olisi käytännössä sillä, että asettaisit Jumalan ihmissuhteissasi ykköseksi?

5. Mikä on paras ja luovin treffi-idea, jonka olet koskaan kuullut? Voiko ne toteuttaa isommalla kaveriporukalla?

6. Mitkä asiat ovat sinulle tärkeimpiä tulevan puolison valinnassa? Miten seurusteluperiaatteesi auttavat näiden piirteiden esiin tuloa?



### l opetus

Pyydä oppilaita kertaamaan mielessään valitsemastasi lämmittelytehtävästä riippuen joko taululla olevat periaatteet tai paperille kirjoittamansa suunnitelma.

Jumala ei anna meille ohjeita ihmissuhteiden ja seurustelun periaatteista rajoittaakseen elämäämme tai tehdäkseen sen tylsäksi vaan suojellakseen sydäntämme turhilta haavoilta ja valmistakseen meitä onnellisia ihmissuhteita ja avioliittoa varten.

Pyydä oppilaita miettimään näitä periaatteita samalla, kun rukoilet Jumalan johdatusta ja ohjausta jokaisen oppilaan ihmissuhteisiin.

*Trudy J. Morgan-Cole*