

va Imis seurustelemaan?



avaintekstit

1. Moos. 24; 39; Tuom. 14:1-15:8; 2. Kor. 3:14; Kol. 3:1-15; 1. Tess. 4:1-8.



tavoitteet

Nuori:

1. osaa määritellä kypsän seurustelusuhteen periaatteet.
2. tutkii Raamatun ihmissuhdemalleja.
3. kehittää selkeän käsityksen omista seurustelun ja ihmissuhteiden periaatteista ja rajoista.



materiaalit

Rakkauslauluja (äänitteet tai sanoitukset), paperilappuja, värikyniä, tusseja, tarroja ja/tai leimasimia.



johtajalle

Milloin on valmis seurustelemaan? Seurustelun aloittamisen vaatimaan kypsyyteen liittyy paljon muutakin kuin tietyn biologisen iän saavuttaminen. Siihen sisältyy vastuunottokyky, oikean seurustelukumppanin valinta, Kristuksen kaltainen luonteenlaatu, kyky kohdata vaikeuksia ja menetyksiä, selvyys omista periaatteista sekä kyky rakastaa niin itseä kuin muita. Ennen kaikkea seurustelukypsyyttä merkitsee sitä, että antaa Jumalan johtaa ihmissuhteitaan ja seuraa hänen moraalin ja kristillisen rakkauden periaatteitaan.



lämmittely

A. Etsi sanoitukset muutamiin sellaisiin rakkauslauluihin, joita oppilaat kuuntelevat (esim. netistä www.lyrics.com). Ajankohtaiset hitit löydät esim. NRJ:n ja KissFM:n nettisivujen Top10 -listoilta.

Ota mukaan sanoituksia myös kristityiltä artisteilta, esim. Steve Green: "Cherish the treasure" tai Steven Curtis Chapman: "Fingerprints of God" (www.ccmlyrics.tripod.com).

Jaa oppilaille kopioita laulujen sanoista. Anna heidän lukea sanat ja kuunnella (jos mahdollista) pätkiä viimeksi mainituista lauluista.

Kysy oppilailta: "Mitkä laulujen sanoista kuvaavat epäkypsää suhdetta? Mitkä sanoista kuvaavat kypsää suhdetta?" Pyydä oppilaita perustelemaan vastauksensa. Kysy muistavatko oppilaat muita lauluja, joiden sanat kuvaavat kypsää ihmissuhdetta. Keskustelkaa niistä.

B. Kysy oppilailta kenet he valitsisivat kanssaan treffeille, jos he voisivat valita kenet tahansa maailman ihmisistä. Pyydä vapaaehtoisia kertomaan, kenet he valitsisivat ja perustelemaan valintansa.



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Pyydä oppilaita kertomaan tilanteita, joissa he joutuivat (ainakin aluksi) kärsimään siitä, että tekivät oikein. Joskus elämässä käy niin, että kaikki ei menekään täydellisesti, vaikka toimisimmekin oikein. Jo Raamatun aikana kävi joskus niin. Erityisen selvästi se näkyy Joosefin kertomuksessa.

Jaa oppilaat pieniin ryhmiin ja pyydä heitä lukemaan 1 Moos. 39. Anna ryhmien keskustella seuraavien kysymysten pohjalta:

- Mitä hyviä piirteitä kertomus paljastaa Joosefista?
- Millä tavalla Joosef vastusti kiusauksia?
- Mitä välittömiä seurauksia kiusausten vastustamisesta oli Joosefille? Entä pitkällä aikavälillä?
- Olisiko Joosefin elämä mennyt paremmin, jos hän olisi suostunut Potifarin vaimon ehdotukseen? Perustele.
- Mitkä ovat parhaita keinoja vastustaa kiusauksia?

Pyydä ryhmiä kertomaan vastauksensa. Vertaillkaa ja pohtikaa yhdessä eri ryhmien vastauksia.

B. Jaa oppilaat kahteen ryhmään. Anna ryhmille tutkittavaksi seuraavat "rakkauskertomukset": Simson ja filistealainen nainen (Tuom. 14:1-15:8) tai lisä ja Rebekka (1. Moos. 24).

Pyydä ryhmiä lukemaan kertomukset ja valitsemaan keskuudestaan vapaaehtoiset esittämään kertomusten kahta päähenkilöä. Järjestäkää talk-show, jossa haastattelet pareja tai valitse joku oppilaista haastattelijaksi.

Pyydä ensin eteen Simson ja filistealainen nainen ja kysy heiltä kysymyksiä heidän suhteestaan ja siitä, miten he tapasivat. Voit myös kysyä esim.:

- Simson, mihin ihastuit ensimmäisenä tässä naisessa?
- Toimivatko vanhempasi mielestäsi oikein? Miksi tai miksi ei?
- Miksi et halunnut kertoa morsiamellesi arvoituksesi vastausta? Miksi lopulta päätit kertoa sen? Miltä sinusta tuntui, kun hän petti sinut?
- Miltä sinusta tuntui, kun Simson ei kertonut sinulle arvoituksen vastausta?
- Miksi painostit häntä kertomaan sen? Miksi kerroit hänen salaisuutensa?
- Jos voisitte kääntää aikaa taaksepäin, mitä tekisitte toisin?

Pyydä seuraavaksi lisä ja Rebekka eteen. Kysy heiltä, miten he tapasivat ja rakastuivat. Esimerkkikysymyksiä:

- Lisä, annoit isäsi palvelijan valita itsellesi vaimon. Mitä ihmettä oikein ajattelit?
- Rebekka, jätit kotisi ja perheesi mennäksesi naimisiin miehen kanssa, jota et ollut koskaan tavannut. Miksi ihmeessä?
- Missä vaiheessa tiesitte, että rakastitte toisianne?
- Jos voisitte kääntää aikaa taaksepäin, mitä tekisitte toisin?

Kysy kummankin haastattelun jälkeen yleisöltä:

- Toimiko [haastateltavan nimi] mielestänne kypsästi? Perustelee.
- Sotkeutuivatko heidän vanhempansa mielestänne liikaa heidän asioihinsa? Perustelee.



keskustelukysymyksiä

1. Millainen on kypsä ihminen?
2. Paavali varoittaa 2. Kor. 6:14 kristittyjä olemasta epäuskoisten aisapareja. Millainen ihminen on mielestäsi "epäuskoinen"? Mikä tekee ihmisestä "uskovan"? Perustelee.
3. Millä tavalla kristittyinä olemisen tulisi näkyä ihmis- ja seurustelusuhteissa?
4. Millä tavoilla voin olla ihmissuhteissani esimerkkinä muille?
5. Mieti sanontaa: "Rakkaus on päätös, ei tunne". Kuinka tärkeitä ihastumisen tunteet ovat seurustelusuhteessa?
6. Jos et saisi itse valita tulevaa puolisoasi, kenelle luottaisit tehtävän?
7. Kuinka suuri merkitys vanhempien mielipiteellä tulisi olla seurustelukumppanin tai puolison valinnassa?



Iopetus

Jaa oppilaille paperilaput. Pyydä heitä kirjoittamaan siihen omat toiveensa ja periaatteensa seurustelun suhteen (esim. millainen toivovat tulevan puolisonsa olevan, miten haluavat kohdella seurustelukumppaniaan (ks. Kol. 3:12-15), mitä rajoja haluavat ylläpitää seurustelusuhteissaan (ks. 1. Tess. 4:1-8) jne.). Anna oppilaiden koristella lappu värikynillä, tarroilla, leimoilla jne ja pyydä heitä säilyttämään lappu esim. Raamatun välissä.

Lori Peckham