



avaintekstit

1. Moos. 1; Sananl. 12:17; 15:23, 28; Jes. 62:5; Jer. 2:1-3; Joh. 3:27-30; Room. 12:1; 1. Kor. 10:31; Ef. 5:3; 1. Tess. 5:22; 2. Tim. 2:22; 1. Piet. 2:11; Ilm. 19:7.



tavoitteet

Nuori:

1. keksii luovia ideoita ihmissuhteiden rikastuttamiseksi.
2. käyttää hyväkseen aikuisten kokemuspohjaista tietoa.
3. antaa ihmis- ja seurustelusuhteensa Jumalan johtoon.



materiaalit

Liitu- tai tussitaulu.



johtajalle

Raamatussa ei puhuta paljoakaan seurustelusta, koska Raamatun aikana kulttuuri oli erilainen kuin nykyään. Koska vanhemmat järjestivät useimmiten lastensa avioliitot, nuoret eivät seurustelleet niin kuin nykyään. Flirttailua, ihailevia katseita ja särkyneitä sydämiä oli silloinkin varmasti ihan yhtä paljon, mutta vastakkaiseen sukupuoleen tutustuminen tapahtui todennäköisesti erilaisissa ryhmätilanteissa.

Jumala keksi romantiikan ja rakastumisen. Hän keksi niille samalla myös käyttöohjeet, koska hän haluaa antaa meille mahdollisuuden kokea onnea ja aitoa rakkautta. Tänään voimme pohtia erilaisia luovia tapoja osoittaa rakkautta ihmissuhteissamme.



lämmittely

A. Pyydä etukäteen oppilaiden haasteltavaksi seurakunnassanne olevaa nuorta paria, jotka voivat toimia oppilaille hyvänä esimerkkinä vastuullisesta rakkaudesta ihmissuhteissa.

Kysy parilta aluksi: "Jos muistelette seurusteluaikaanne, mitkä " treffit " olivat mielestänne onnistuneimmat? Mikä niissä oli erityisen hienoa? Mistä saitte

idean sitä/niitä varten? Miten se/ne vaikuttivat suhteeseenne? Mitä neuvoisitte seurustelevalle parille, jotka haluavat löytää luovia tapoja osoittaa rakkautta toisilleen? (HUOM.: Voit pyytää paria jäämään lopetustehtävää varten.)

B. Oppilaat voivat miettiä luovia treffi-ideoita kartoittamalla omia kiinnostuksenkohteitaan. Piirrä taululle vaakasuoria viivoja ja kirjoita niiden päihin sanoja seuraavasti:

URHEILU _____ TAIDE
OSALLISTUJA _____ YLEISÖ
MAASEUTU _____ KAUPUNKI
PORUKALLA _____ KAHDESTAAN

Pyydä jokaista oppilasta kirjoittamaan nimikirjaimensa taululle kullekin janalla siihen kohtaan, joka kuvaa parhaiten treffejä, joista hän pitäisi.

Miettikää yhdessä erilaisia luovia treffi-ideoita, joista viivojen kummassakin päässä olevat henkilöt saattaisivat pitää.



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Jeesus ei mennyt naimisiin eikä ilmeisesti koskaan seurustellut. Sen sijaan hän rakasti kaikkia ihmisiä. Monet Raamatun jakeista (esim. Jes. 62:5; Jer. 2:1-3; Joh. 3:27-30 ja Ilm. 19:7) kertovat, että Jumala näkee meidät yhtä täydellisenä kuin sulhanen näkee morsiamensa. Selitä vertaus oppilaille ja pyydä yhtä vapaaehtoista taululle. Pyydä oppilaita kertomaan paikkoja, joissa Jeesus kohtasi ihmisiä. Kun oppilaat eivät enää keksi lisää paikkoja, täydennä luetteloa tarpeen mukaan: suuri pääsiäisjuhla (Luuk. 2:41-49), kastajuhla (Matt. 3:1-17), hääjuhla (Joh. 2:1-11), kaivo (Joh. 4:4-26), vesialtaalla (Joh. 5:2-9), hautajaisissa (Luuk. 7:12-16), venematalla (Matt. 8:23-27), illallisella (Matt. 9:9-13), synagogassa (Luuk. 4:16) jne. Miettikää paikoille mahdolliset nykyaikaiset vastineet. Valitse muutamia paikoista ja kysy oppilailta, mitä se kertoo Jeesuksesta. Mi-

ten tapahtuma vaikutti Jeesuksen ja paikalla olleiden ihmisten suhteisiin?

B. Pyydä vapaaehtoista taululle kirjuriiksi. Jaa muut oppilaat viiteen ryhmään. Anna kullekin ryhmälle tutkittavaksi yksi seuraavista raamatunkohdista: 1. Kor. 10:31; Ef. 5:1-5; 1. Tess. 4:3; 1. Tess. 5:22; 2. Tim. 2:22.

Pyydä kirjuria kirjoittamaan taululle: "Rakastan Jeesusta ja tiedän, että olen elämässäni onnellisin, kun seuraan hänen ohjeitaan. Siksi haluan seurustelusuhteissani...."

Pyydä ryhmiä tiivistämään tutkimiansa jakeiden ihmissuhteisiin liittyvä sisältö lauseen jatkoksi ja kirjuria kirjoittamaan vastaus taululle.



keskustele lukusymyksiä

1. Mitä eroja seurustelussa on eri kulttuureissa? Miksi? Mitä yhtäläisyyksiä seurustelussa on eri kulttuureissa? Mitä voimme oppia eri kulttuureiden seurustelukäytännöistä?

2. Kerro vanhempiesi (tai muiden sukulaisten) hyviä muistoja jättäneistä treffeistä. Missä he olivat ja mitä he tekivät? Mikä teki treffeistä erityisen mieleenpainuvat?

3. Mitä sanoisit henkilölle, jonka mielestä kristityt eivät osaa pitää hauskaa?

4. Mitä sinusta on hausointa tehdä ystäväsi kanssa?

5. Mikä olisi hienoin ja luovin paikka, jonne voisit viedä tyttö/poikaystäväsi treffeille?

6. Jos voisit kysyä Jumalalta vain yhden kysymyksen seurustelusta, mikä se olisi?



Iopetus

Pyydä lämmittelytehtävässä haastattelemaasi paria rukoilemaan loppurukous ja pyytämään oppilaille Jumalan ohjausta ja viisautta ihmissuhteissa. Jos et kutsunut paria, pyydä kahta oppilasta (ei keskenään seurustelevia) pitämään loppurukous.

Maylon Schurch