



avaintekstit

1. Moos. 2:18; Tuom. 14; Jes. 54:5; Jer. 31:31-34; Sananl. 12:4; 18:22; 19:14; 31:10-31; Matt. 22:30; Mark. 10:1-12; 2. Kor. 6:14, 15; 2. Kor. 7:3; Ef. 5:22-33; 1. Piet. 3:7; Ilm. 21:9-27.



tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää, ettei avioliitto ole halpa-arvoinen vaan yksi elämän merkityksellisimmistä ihmissuhteista.
2. alkaa rukoilla tulevan puolisonsa puolesta jo nyt.
3. ymmärtää avioliiton ja jumalasuhteen väliset yhtäläisyydet.



materiaalit

Paperia, kyniä, liitu- tai tussitaulu.



johtajalle

Avioliitto on Jumalan lahja. Valitettavasti harva lahja on yhtä vääriinymmärretty ja väheksyty. Jumala itse vertaa suhdettaan meihin avioliittoon. Hän sanoo: "Minä kihlaan sinut, otan omakseni ainaaksi, minä liitän sinut itseeni vanhurskauden ja oikeuden sitein, rakkaudella ja hyvyydellä. Minä liitän sinut itseeni uskollisuuden sitein, ja sinä tulet tuntemaan [minut]." (Hoos. 2:21, 22.) Hyökkäämällä avioliittoa vastaan Paholainen pyrkii vääristämään käsityksemme Jumalan meitä kohtaan tuntemasta rakkaudesta. Kun ymmärrämme tätä tärkeää ihmissuhdetta, pystymme paremmin rakastamaan toisiamme ehdoitta, niin kuin Jumala on tarkoittanut.



lämmittely

A. Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Anna heille 10 minuuttia aikaa keksiä ja kirjoittaa mahdollisimman monta avioliittoa kuvaavaa sanaa. Sanojen tulisi liittyä myös siihen, millainen Jumala on. Pyydä heitä perustelemaan jokaista sanaa Raamatusta löytyvällä tekstillä, ajatuksella tai kertomuksella. Esimerkiksi, he voivat kirjoittaa sanan "rakka-

us", koska Jumala on rakkaus. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan listansa ääneen. Muistuta oppilaita siitä, että perhesuhteemme – erityisesti vanhempiemme välinen suhde – vaikuttaa siihen, millainen käsitys meillä on Jumalasta.

B. Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä kirjoittamaan kirje tulevalle puolisolleen otsikolla: "Morsiamelleni" tai "Sulhaselleni". Kirje saa olla muuten vapaamuotoinen, mutta sen tulisi sisältää rukous tulevan puolison puolesta sekä kuvailla kirjoittajan tämänhetkistä elämää, unelmia ja toiveita. Neuvo oppilaita samalla miettimään piirteitä, joita Jumala toivoo meissä olevan. Pyydä heitä kirjoittamaan kirjeen loppuun raamatunjae, jonka he toivovat Jumalan toteuttavan avioliitossaan.



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Pyydä oppilaita kertomaan, mitä piirteitä he toivoisivat tulevassa puolisossaan olevan. Kirjoita vastaukset taululle. Jaa oppilaat ryhmiin ja anna jokaiselle ryhmälle käsiteltäväksi muutama taululla olevista piirteistä. Pyydä ryhmiä etsimään niille perusteet Raamatusta. Esimerkiksi: "myötätuntoinen" perustelut löytyvät Sak. 7:9 ("Tuomitkaa oikein, osoittakaa toinen toisellenne hyvyttä ja laupeutta").

Keskustelkaa:

- Miten piirteet, jotka ovat puolisossa maailman mielestä tärkeitä poikkeavat niistä, jotka ovat Jumalan mielestä tärkeitä?
- Millä tavalla avioliiton perusteet tai sille asetetut odotukset liittyvät avioerojen yleisyyteen?
- Avioeromäärät kristittyjen ja ei-kristittyjen keskuudessa eivät poikkea paljoakaan toisistaan. Mistä tämä johtuu?
- Miten voisin välttää avioeron?
- Ovatko hyvän puolison piirteet samantlaisia kuin piirteet, joita Jeesus toivoo löytävänsä meistä – morsiamistaan?

Jaa oppilaat pieniin ryhmiin ja pyydä heitä tutkimaan, mitä Raamatussa sanotaan avioerosta.

B. Mikään avioliitto ei ole täydellinen, koska ihmiset eivät ole täydellisiä. Tutkikaa seuraavien raamatuntekstien kuvailemia avioliittoja ja miettikää, miten ne olisivat voineet olla paremmin sopu-
soinnussa Jumalan lain ja suunnitelman kanssa. Jos tekstin kuvaama suhde on esimerkillinen, miettikää, mikä tekee siitä sellaisen.

1. Moos. 16:1-3

1. Moos. 29:15-30

Ruut 3

1. Sam. 1:1-8

1. Sam. 25:2-42

Job 2:1-10

Luuk. 1:5-7

Matt. 1:18-25

Keskustelukysymyksiä:

- Millä tavalla puoliset kohtelivat toisiaan?
- Millä tavalla he osoittivat (tai eivät osoittaneet) kunnioitusta toisiaan kohtaan?
- Mitkä heidän vaikeuksistaan liittyivät siihen, että he eivät seuranneet elämässään Jumalan suunnitelmaa (esim. yksiavioisuus)?
- Miten avioliittomme kärsii siitä, että emme seuraa Jumalan suunnitelmaa avioliitosta?

Lukekaa Ef. 5:22-33 ja verratkaa siinä olevia avioliiton periaatteita yllä mainittujen tekstien kuvaamiin suhteisiin.

Vie harjoitus askelta syvemmälle ja anna oppilaiden näytellä tekstien tilanteet. Keskustelkaa, millä eri henkilöistä tuntuu. Jos kuvatussa avioliitossa on useita vaimoja näytelkää myös heidän roolit.



keskustelukysymyksiä

1. Millä tavalla avioliitto muistuttaa Jeesuksen ja seurakunnan suhdetta?
2. Mitä piirteitä ihaillet sukulaistesi tai tuttaviesi avioliitoissa?
3. Kuvaile kunnioituksen merkitystä avioliitossa? Kuinka tärkeä se on? Miksi?
4. Onko olemassa jokin piirre tai asia, joka on mielestäsi ihmissuhteissa tärkeämpi kuin muut? Mikä? Vertaa vastauksiasi Room. 12:10-12 kanssa.
5. Mitä hyötyjä on järjestetyssä avioliitossa? Entä haittoja? Voivatko ihmiset olla onnellisia yhdessä ja rakastaa toisiaan, jos avioliitto on järjestetty? Perustelee.
6. Mitä avioliitolle hyödyllistä voit oppia nykyisistä ihmissuhteistasi (suhteet vanhempiin, sisaruksiin, ystäviin, sukulaisiin)?
7. Millä tavoilla aviopari voi hoitaa ja ylläpitää keskinäistä rakkauttaan?
8. Millä tavalla suuttumuksen ja vihan tunteet tulisi hoitaa ihmissuhteissa?



l opetus

Pyydä oppilaita kertomaan avioliitoista, joita he ihailivat (esim. omat vanhemmat, sukulaiset, isovanhemmat, tuttavat). Mikä tekee niistä ihailtavia? Menemättä henkilökohtaisuuksiin, keskustelkaa vaikeuksista ja haasteista, jotka kyseisissä suhteissa on onnistuttu voittamaan.

Rukoile loppurukous ja pyydä erityistä Jumalan siunausta jokaisen paikalla olevan tulevalle puolisolle.

Céleste Perrino Walker