

rajojen vetäminen

9.6.2012



avaintekstit

1. Moos. 2:24; Sananl. 5:15-23; Matt. 19:5, 6; 1. Kor. 6:12-20; 1. Tess. 4:3-5.



tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää Raamatun selkeät periaatteet itsensä ja toisen kunnioittamisesta.
2. sitoutuu toteuttamaan elämässään Jumalan ohjeita ja suunnitelmaa.
3. löytää konkreettisia tapoja soveltaa ja toteuttaa Raamatun periaatteita käytännössä.



materiaalit

Paperia, kyniä, Raamatun sanastoja, lahjapaketteja, liitu- tai tussitaulu.



johtajalle

Nykyään nuoret joutuvat monien vaikeiden valintojen eteen useilla elämänalueilla, seksuaalisuus mukaan lukien. Jumalan meihin luomien tunteiden tunteminen on osa aikuiseksi kasvamista. Nykyään nuoret joutuvat usein myös ulkoisten yhteiskunnan paineiden kohteeksi – erityisesti seksuaalisuuteen liittyvissä asioissa.

Jumala loi seksin rikastuttamaan avioliittoa – suhdetta, jonka kautta ihminen voi ymmärtää myös Jumalaa paremmin. Juuri siksi Paholainen työskentelee niin ahkerasti tuhotakseen ja vääristääkseen alkuperäisen suunnitelman avioliitosta.

On tärkeää, että ihminen tuntee itsensä ja rajansa jo ennen tilanteita, joissa niitä joudutaan ylläpitämään.



lämmittely

A. Jaa oppilaille paperia ja kynät. Neuvo heitä kirjoittamaan kirje seksuaalisuudesta tulevalle teini-ikäiselle tyttärelleen tai pojalleen.

B. Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä kirjoittamaan syitä siitä, miksi on hyvä ja miksi ei ole hyvä odottaa avioliittoon asti ennen seksielämän

aloittamista. Oppilaiden ei pidä kirjoittaa papereihin omaa nimeään.

Pyydä tyttöjä palauttamaan paperit yhteen kasaan ja poikia toiseen. Sekoita molemmat kasat.

Jaa oppilaat kahteen ryhmään (tytöt yhteen, pojat toiseen). Anna tyttöjen paperit pojille ja päinvastoin. Pyydä ryhmiä tutkimaan kirjoitettuja syitä ja luettelemaan ne vakuuttavimmasta perustelusta heikoimpaan.

Keskustelkaa lopuksi yhdessä ryhmien luetteloista ja mahdollisista eroista poikien ja tyttöjen esittämien perusteluiden tai ajatusten välillä.



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen 1. Tess. 4:3-5. Jaa oppilaat kolmeen ryhmään ja anna jokaiselle ryhmälle Raamattu, Raamatun sanasto tai hakusanateos, paperia ja kynä. Pyydä yhtä ryhmää tutkimaan, mitä Jeesus on sanonut avioliitosta ja seksuaalisuudesta. Toinen ja kolmas ryhmä tekevät samoin Paavalin ja Salomon suhteen. Pyydä ryhmiä laatimaan luettelo löytämistään periaatteista ja kirjoittamaan jokaisen kohdalle sitä tukeva tekstiviite. Pyydä ryhmiä valitsemaan keskuudestaan kirjuri, joka voi myös lopuksi esittää yhteenvedon ryhmän tuloksista. Varaa noin 10-15 minuuttia aikaa toiminnalle. Pyydä ryhmiä sen jälkeen kertomaan tuloksistaan ja kirjaa samalla periaatteet ja tekstiviitteet taululle.

Haasta oppilaita pohtimaan ja keskustelemaan:

• Miten yhteiskuntamme on muuttunut sen jälkeen, kun nämä tekstit on kirjoitettu? (Avioliitot eivät ole enää vanhempien järjestämiä, ihmiset menevät vanhempina naimisiin, asenteet ja odotukset seksuaalisuuden alueella muuttuneet, elokuvat ja musiikki erittäin seksikeskeisiä jne.)

• Pätevätkö Jumalan ohjeet seksuaalisuudesta meihin vielä nykyäänkin, vaikka niin moni asia on muuttunut? Perustele.

B: Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen kertomus Daavidista ja Batseban (2. Sam. 11; 12). Keskustelkaa:

- Mitä käskyjä Daavid rikkoi?
- Jos olisit ollut Daavidin paras ystävä, mitä olisit sanonut hänelle auttaaksesi häntä tekemään parempia valintoja?
- Kuinka monta ihmistä joutui kärsimään Daavidin valinnan takia? (Huomaa 2. Sam. 11:3; 15:31; 23:34 – Batseban isoisä Ahitofel toimi Absalomin neuvonantajana, kun hän kapinoi Daavidia vastaan.)

Verratkaa Daavidin ja Batseban kertomusta Joosefin ja Potifarín vaimon kertomukseen (1. Moos. 39).

- Mitä Joosef teki voittaakseen kiusauksen?
- Missä vaiheessa Joosef päätti olla antautumatta kiusakseen?
- Millä tavalla hän perusteli päätöstään?
- Millä tavalla historia olisi muuttunut, jos Joosef olisi valinnut toisin?

Etsikää raamatuntekstejä, jotka auttavat tekemään saman valinnan kuin Joosef.



keskustelukysymyksiä

1. Mistä syistä teini-ikäiset aloittavat seksikokeilut?
2. Mitä tehdä, jos ystävät eivät hyväksy päätöstäni odottaa?
3. Mitä tapahtuu, jos teen väärä valintoja? Saanko anteeksi? Estääkö hän valintani seuraukset?
4. Miksi nyky-yhteiskunnassa yritetään niin kovasti saada avioliiton ulkopuoli-

nen seksi näyttämään houkuttelevalta?

5. Miten seksi muuttaa seurustelusuhdetta?

6. Mitä tunteita sitoutumattomasta seksistä syntyy? Miten ne eroavat/muistuttavat tunteita, joita syntyy seksistä aviopuolison kanssa?

7. Ymmärrätkö olevani odottamisen arvoinen?



Iopetus

Anna oppilaiden pitää aivoriihi ja mieti konkreettisia tapoja pysyä uskollisina tuleville aviopuolisoilleen. Kirjoita ideat taululle. Pyydä oppilaita mallintamaan muutama idea näyttelemällä.

On tärkeää, että opetustuokio keskittyy tulevaisuuteen ja myönteisten ratkaisujen tekemiseen eikä mahdollisiin menneisiin virheisiin. Jumalalla on voima parantaa syvimmätkin haavat ja ohjata elämäämme niin, että saamme kokea ja antaa aitoa rakkautta. Jumala rakastaa meitä juuri sellaisena kuin olemme. Hän ei estä tekojemme seurauksia, mutta hän tukee meitä niiden keskellä. Jumalan ehdottoman rakkauden ja anteeksiannon muistaminen on keskeisessä asemassa, kun haluamme rakentaa ihmissuhteistamme rakentavia ja kestäviä.

Keskustelkaa yhdessä, miten seurakuntanne voisi tukea ja neuvoa nuoria seksiin liittyvissä asioissa.

Sharon Wright