



avaintekstit

2. Moos. 20:12; Sananl. 3:1-4; 1. Kor. 13:4-7; Ef. 6:1, 2; Kol. 3:20.



tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää, miten tärkeä rakentava, avoin ja rakastava suhde vanhempiin on.
2. arvostaa vanhempiensa ohjeita ja huolenpitoa.
3. oppii viestimään paremmin vanhempiensa kanssa.



materiaalit

Paperilappuja, kyniä, paperia, liitu- tai tussitaulu.



johtajalle

Suurten erimielisyyksien juuret ovat pienissä loukkauksissa ja rikkomuksissa. Vuoren rinteellä kasvoi mahtava tammi. Yli vuosisadan ajan puu oli kestänyt rakeita, myrskyjä, lunta ja kylmyyttä. Lopulta se kaatui – ei salamaniskun tai lumivyöryn voimasta – vaan pienten kuoriaisten hyökkäyksen seurauksena. Nuoria tulisi auttaa hoitamaan suhdetaan vanhempiinsa niin, että väärinymmärrykset ja pienet asiat eivät tuhoaisi sitä.



lämmittely

A. Jaa oppilaat pareiksi. Pyydä pareja esittämään lasta ja vanhempaa. Anna jokaiselle oppilaalle paperia ja pyydä heitä kirjoittamaan vastaukset seuraaviin kysymyksiin: Miten voisin tulla lähemmäksi lapseni/vanhempani kanssa? Kun vastaukset on kirjoitettu, pyydä pareja vaihtamaan rooleja ja vastaamaan kysymykseen uudelleen. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan vastauksensa ääneen. Neuvo oppilaita laittamaan paperit talteen ja näyttämään ne vanhemmilleen tulevalla viikolla.

B. Järjestä tuolit piiriin ja pyydä oppilaita istumaan. Lue seuraavat lauseet.

Oppilaat toimivat lauseessa annettujen ohjeiden mukaan.

Lue seuraavat lauseet ääneen:

- Jos sanoit tänään vanhemillesi, että rakastat heitä, siirry yksi paikka oikealle.
 - Jos olet joutunut menneellä viikolla riitaan vanhempiesi kanssa, siirry kaksi paikka vasemmalle.
 - Jos sinua on pyydetty siivoamaan huoneesi menneellä viikolla, siirry yksi paikka vasemmalle.
 - Jos olet viimeisen viikon aikana pesyt tiskit, siirry kolme paikka oikealle.
 - Jos olet saanut vanhemmiltasi jonkun rangaistuksen menneen kuukauden aikana, siirry kahdeksan paikka vasemmalle.
 - Jos olet huutanut vanhemillesi viimeisen viikon aikana, siirry yksi paikka vasemmalle.
 - Jos olet menneellä viikolla kertonut vanhemillesi jostain ongelmasta, siirry yksi paikka oikealle.
- Pyydä jotakuta vapaaehtoisia lukemaan ääneen Ef. 6:1-4. Keskustelkaa:
- Miten hyvin teksti kuvaa perhettäsi? Perustelee.
 - Mitä voisit tehdä, jotta perhe-elämäsi vastaisi paremmin luettua tekstiä?

C. Jaa oppilaille kyniä ja paperia. Pyydä heitä jakamaan paperi kahteen sarakkeeseen otsikoilla: "Ihannevanhempi" ja "Ihannenuori". Pyydä oppilaita kirjoittamaan sarakkeisiin piirteitä tai ominaisuuksia, jotka heidän mielestään sopisivat kuvaamaan otsikoita. Anna oppilaiden vertailla tuloksiaan. Keskustelkaa:

- Mitkä ominaisuudet olet kirjoittanut molempiin sarakkeisiin?
- Kuinka monta "ihannenuoren" ominaisuutta sinulla on?
- Mitä ominaisuuksia sinun olisi hyvä kehittää?
- Mitä "ihannevanhemman" ominaisuuksia omilla vanhemmillasi on?
- Mitä ominaisuuksia haluaisit heidän kehittävän?

- Miten vanhempasi voisivat auttaa sinua kehittämään "ihannenuorelle" kirjoittamiasi ominaisuuksia?
- Miten voisit auttaa vanhempiasi kehittämään "ihannevanhemmalle" kirjoittamiasi ominaisuuksia?



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Rakkaus on lapsen ja vanhemman välisen terveen suhteen ydin. Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä lukemaan 1. Kor. 13:4-7 ja kirjoittamaan ne paperille omin sanoin niin, että keksivät jokaiselle adjektiiville käytännön sovellutuksen. Esimerkiksi: "Rakkaus on lempeä" voisi olla "rakkaus on sitä, että puhun ystävällisesti". Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen oman versionsa 1. Kor. 13:4-7:stä.

B. Jaa oppilaat kolmeen ryhmään. Anna jokaiselle ryhmälle yksi seuraavista teksteistä tutkittavaksi: Sananl. 3:1-4; Kol. 3:20; 2. Moos. 20:12. Pyydä ryhmiä keskustelemaan siitä, mitä tekstit opettavat heille suhteista vanhempiin. Pyydä ryhmiä keksimään ja esittämään lyhyet sketsit keskustelunsa pohjalta. Pyydä lopuksi ryhmiä kirjoittamaan, miten he voisivat tulevilla viikolla osoittaa arvostavansa vanhempiaan.



keskustelukysymyksiä

1. Miten voisin parantaa suhdettani vanhempiini?
2. Miten Jumala toivoo minun suhtautuvan vanhempiini?
3. Miksi vanhempien ohjeiden noudattaminen on joskus niin vaikeaa?
4. Miltä minusta tuntuu, kun suhteeni vanhempiini on etäinen?
5. Miten voisin paremmin ymmärtää vanhempiani?
6. Mitä voisimme tehdä yhdessä perheenä?



Iopetus

Kirjoita lauseen: "Kunnioita vanhempiasi" kirjaimet erillisille paperilapuille. Sekoita laput ja jaa ne oppilaille. Pyydä oppilaita keksimään jokaisella kirjaimella alkava nuorten ja vanhempien suhteisiin liittyvä avainsana ja siihen liittyvä rukous. Esimerkiksi, p-kirjain voisi olla "puhe" ja siihen liittyvä rukous: "Jumala, auta, että osaisin puhua ystävällisesti vanhemmilleni." Muodostakaa piiri ja lausukaa kirjaimiin liittyvät rukoukset lauseen "kunnioita vanhempiasi" järjestyksessä. Sanokaa lopuksi yhdessä "amen".

Sandra Araújo-Delgado