

seurakunta perheenä



avaintekstit

2. Kor. 5:16-21; Gal. 3:26; Ef. 4:11-32.



tavoitteet

Nuori:

- ymmärtää, että seurakunta on perhe.
- oppi tuntemaan yhteydestä ja Pyhän Hengen lahjoista kertovia raamatun-tekstejä.
- iloihtee Pyhältä Hengeltä saamistaan armolahjoista.



materiaalit

Legoja, kyniä, paperia, sanakirja, liitua tussitaulu.



johtajalle

Emme voi valita perhettä, johon syntymme. Paavalin sanojen mukaan jokainen kristitty on osa Kristuksen ruumista eli seurakuntaa. Jos haluat saada uuden näkökulman suhteessasi seurakuntaan, keskity lahjoihin, joita voit jakaa seurakuntaperheen kanssa. Meillä jokaisella on tehtävä seurakunnassa. Omista erityislahjoistamme riippumatta, meidän tulisi kehittää kristillisiä ominaisuuksia, kuten herkkyyttä toisten tarpeille ja rohkeutta puolustaa uskoamme.



lämmittely

A. Jaa oppilaat kolmen tai neljän hengen ryhmiin. Pyydä jokaista ryhmää valitsemaan keskuudestaan henkilön, joka voi kertoa harjoituksen lopuksi lyhyen yhteenvedon ryhmän tuloksista. Jaa ryhmille legoja ja pyydä heitä rakentamaan niistä malli seurakunnasta. Ryhmän jäsenet voivat puhua keskenään, mutta eivät muiden ryhmien jäsenille. Jos ryhmät haluavat vaihtaa legoja keskenään, heidän tulee tehdä se ilman puhetta. Kun mallit ovat valmiit, anna ryhmien esitellä ne. Keskustelkaa siitä, miten erilaisia tuloksia syntyi saman tehtävänannon pohjalta.

B. Käy etukäteen paikallisella kuntosallilla ja selvitä sen jäsenyyden ehdot. Kerro ne oppilaille. Vertailkaa kuntosalin ja seurakunnan välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä. Kummalla on tiukemmat jäsenehdot? Edellytetäänkö kuntosalin toiminnassa jäseniltä tiettyä kuntotasa- soa? Pitäisikö seurakuntalaisten olla enemmän kuin kuntosalin jäsenten? Mikä tekee seurakunnan jäsenyydestä erityistä?



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen Ef. 4:11-32. Armo tunnustaa Jeesuksen herruuden elämässämme samoin kuin hänen roolinsa Vapahtajanamme. Luettu teksti paljastaa uskovan ja seurakunnan tunnusmerkit.

Pyydä oppilaita etsimään ja nimeämään tekstistä mahdollisimman monta näistä merkeistä. Pyydä kahta vapaaehtoista kirjoittamaan ne samalla taululle. Mahdollisia vastauksia ovat mm. yhteys, Jeesuksen tunteminen, toden puhuminen, opillisesti vakaa (ei kaikenlaisten opin tuulten heiteltävä), lempeästi ja ystävällisesti puhuva, tasapainoinen kokonaisuus (eri lahjat työskentelevät yhdessä sen sijaan, että kaikki käyttäisivät yhtä ja samaa lahjaa), rakkaudesta rakennettu, kaikki käyttävät lahjojaan, sopuisuus, toisten tarpeet tunteva ja anteeksiantava.

Tutkikaa listaa ja keskustelkaa hengellisestä kypsyydestä ja siitä, miten näkökulma muuttuu kokemuksen lisääntyessä.

Keskustelkaa:

- Kun ihmisen kokemus lisääntyy, miten hänen käsityksensä kypsyydestä muuttuu?
- Miksi kristittynä oleminen ei ole pelkkää sääntöjen noudattamista?
- Millä tavalla asenteemme muuttuu jos pyrimme pelkän tiettyjen negatiivisten asioiden välttämisen sijasta elämään valon lapsina?

- Miten seurakuntasi muuttuisi, jos sen jäsenet toimisivat luetun tekstin kahden viimeisen jakeen mukaisesti?

B. Pyydä vapaaehtoista lukemaan äänneen 2. Kor. 5:16-21. Pyydä oppilaita etsimään sanakirjasta määritelmät sanoille "sovinto" ja "lähettiläs".

Jaa oppilaat kahteen ryhmään ja pyydä ryhmiä valitsemaan jonkun kirjoittamaan lopuksi yhteenvedon ryhmän tuloksista taululle.

Luettujen raamatuntekstin ja sanakirjan määritelmän pohjalta ensimmäisen ryhmän tehtävä on suunnitella "sovintokansanliike" – mukaan lukien määritelmän tavoitteesta, jäsenyyden ehdoista ja toimintatavoista.

Samoja lähteitä käyttäen, toisen ryhmän tehtävä on miettiä, mitä tarkoittaa olla "lähettiläs". Mitä edellytyksiä lähettiläältä vaaditaan? Mitä Kristusta edustavan lähettilään pitäisi tehdä? Millainen asenne hänellä tulisi olla?

Anna ryhmille n. 15 min. aikaa keskustella. Pyydä sen jälkeen ryhmien valitsemia henkilöitä kertomaan ryhmänsä tuloksista. Keskustelkaa:

- Millä tavalla "sovintokansanliikkeen" suunnittelu vaikutti käsitykseen seurakunnasta?
- Miten tieto siitä, että olette Kristuksen lähettiläitä vaikuttaa siihen, millaisena näette itsenne?



keskustelukysymyksiä

1. Miten pääsee osaksi seurakuntaperhettä?
2. Miksi ihmiset keskittyvät usein evankeliumin sijasta omiin mielipiteisiinsä?
3. Selitä, millä tavalla henkilön näkökulma vaikuttaa hänen käsitykseensä teokopyhyydestä.
4. Miten voit nauttia Jumalan palvelemisesta sellaisen henkilön kanssa, jonka kanssa sinulla on vain vähän tai ei mitään yhteistä.
5. Onko ihmisten mahdollista kuulua samaan seurakuntaan, vaikka heillä olisikin keskenään erilaisia oppimistyytlejä ja erilainen musiikkimaku?
6. Mitä amolahjoja sinulla on? Miten voit käyttää niitä seurakunnan hyväksi?
7. Mitä eroa on seurakuntakulttuurilla ja evankeliumilla?
8. Jos inhimilliset keinot, järjestelmät ja järjestelyt eivät saa aikaan yhtenäisyyttä, miten seurakunta voi selvitä kaaoksesta ja jakonaisuudesta, jota synti aiheuttaa?



Iopetus

Kysy oppilailta, mihin kysymykseen he toivoisivat vastausta joltakin seurakuntanne aikuisryhmältä (esim. pienryhmä tai viikolla kokoontuva rukousryhmä). Anna oppilaiden valita keskuudestaan kaksi henkilöä haastattelemaan valittua ryhmää, kirjaamaan vastaukset muistiin ja pyytämään heiltä vuorostaan kysymys oppilaiden vastattavaksi.

Rukoile loppurukous.

Norma Sahlin