



## avaintekstit

3. Moos. 21:1-3; 4. Moos. 19:11-22; Jer. 29:11; Matt. 10:30, 31; 25:34-40; Luuk. 10:25-37; Joh. 3:16; 13:34, 35; Ap.t. 5:29; 1. Kor. 13:4-7; 1. Joh. 2:6, 9; 4:7-11.



## tavoitteet

Nuori:

1. osaa määritellä sanan "uskollisuus".
2. ymmärtää uskollisuuden ja rakkauden välisen eron.
3. sitoutuu tekemään tulevalla viikolla jotain sellaista, jolla hän osoittaa uskollisuutta Jumalaa kohtaan.



## materiaalit

Paperia, kyniä.



## johtajalle

Jumalan edustajina olemme sotilaita hänen armeijassaan. Se ilmenee uskollisuudessamme ja rakkaudessaamme häntä kohtaan. Uskollisuus on rakkautta.



## lämmittely

**A.** Pyydä oppilaita muodostamaan parit ja asettumaan parinsa kanssa kasvotusten. Pyydä pareja tekemään peiliharjoitus niin, että yksi toimii peilinä matkien liikkeitä, joita toinen tekee (esim. ilveily, hiusten harjaaminen, vaatteiden suoristaminen, yhdellä jalalla seisominen jne.). Vaihtakaa rooleja muutaman minuutin jälkeen.

Selitä oppilaille, että olemme Jumalan edustajina esimerkkejä ihmisille. Ihmiset seuraavat toimintaamme ja ottavat mallia toiminnastamme ja asenteistamme.

**B.** Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä kirjoittamaan lyhyt kertomus, runo tai räppi siitä, miten paljon Jumala rakastaa heitä. Pyydä heitä etsimään ja käyttämään tekstissään raamatunjakeita, jotka kuvailevat Jumalan rakkautta. Varaa aikaa tekstien ääneen lukemiselle.



## SANAAN UPPOUTUMINEN

**A.** Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen vertaus laupiaasta samarialaisesta (Luuk. 10:25-37). Jaa oppilaat pieniin ryhmiin ja pyydä ryhmiä kirjoittamaan vertauksesta modernisoitu versio sekä näyttelemään se.

Keskustelkaa:

- Mitä sana "lähimmäinen" tarkoittaa vertauksen yhteydessä?
- Miksi samarialainen pysähtyi, vaikka muut kulkivat ohii?
- Mikä voisi olla syynä siihen, että pappi ja leeviläinen eivät pysähtyneet auttamaan? (Ks. 3. Moos. 21:1-3; 4. Moos. 19:11-22.)

• Mikä on velvollisuutemme lähimmäistämme kohtaan? (Ks. Matt. 25:34-40.)

• Ketä vertauksen henkilöä muistutat eniten? Perustelee.

Meillä on velvollisuus toimia Kristuksen esimerkin mukaisesti kaikkia ihmisiä kohtaan. Ystävämme, perheemme, naapurimme – jopa vihamiehemme, ovat kaikki lähimmäisiämme. Kristus sanoi, että kaiken, mitä teemme ihmisille, teemme myös hänelle.

**B.** Mainitse, että ihmisen on tärkeä rakastaa ja kunnioittaa itseään, ennen kuin hän pystyy rakastamaan ja kunnioittamaan muita. Kun tajuamme, että Jumala pitää meitä arvokkaina, näemme samalla arvon muissa. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen: Matt. 10:30, 31; Joh. 3:16; Jer. 29:11.

Keskustelkaa:

- Miten luetut tekstit liittyvät itsensä rakastamiseen?
- Mitkä asiat ovat rakkautta 1. Kor. 13. luvun mukaan?
- Mitkä eivät sen mukaan ole rakkautta?
- Miten voimme oppia rakastamaan itseämme ja muita?
- Miten voin osoittaa ihmisille rakkautta tulevalla viikolla?

C. Jaa oppilaat ryhmiin ja pyydä heitä miettimään yhtä tai kahta seuraavista tehtävistä. Miten ihminen voi olla tai pysyä Jumalan lapsena? Pyydä oppilaita perustelemaan ajatuksensa Raamatulla. Pyydä lopuksi ryhmiä kertomaan tuloksistaan.

#### **Jumalan lähellä pysyminen**

Mitä käytännön asioita ihminen voi tehdä pysyäksään lähellä Jumalaa? Luettele vähintään viisi asiaa. Millä tavalla ne auttavat pysymään lähellä Jumalaa?

#### **Esteiden välttäminen**

Millaiset asiat voivat luoda esteitä sinun ja Jumalan välille? Luettele vähintään viisi asiaa. Millä tavalla ne toimivat esteinä?

#### **Seurakunnassa**

Keitä seurakuntalaisia pidätte Jumalan seuraajina? Miksi valitsitte juuri hänet / heidät? Millä tavalla hän / he käyttäytyvät teitä ja muita seurakuntalaisia kohtaan? Millä tavalla seurakuntanne muuttuisi, jos Jeesus olisi sen jäsen? Muuttuisivatko seurakunnan toiminta tai sen jäsenten keskinäiset suhteet? Miten tämä liittyy Jumalan lapsena olemiseen?

#### **Yhteiskunnassa**

Jos Jeesus asuisi paikkakunnallasi, mistä asioista hän olisi siellä huolissaan? (Perheväkivallasta? Lasten ja nuorten ongelmista? Avioeroista?) Luettele vähintään viisi asiaa, joilla Jeesus pyrkisi parantamaan asioita paikkakunnallasi (ilman yli-inhimillisiä voimia). Kuinka monessa näistä sinä voi-

sit olla avuksi? Miten tämä liittyy Jumalan lapsena olemiseen?



### **keskustelukysymyksiä**

1. Mitä sana "uskollisuus" tarkoittaa?
2. Millä tavalla uskollisuus ja kuuliaisuus liittyvät / eivät liity toisiinsa Apt. 5:29 mukaan?
3. Kuvaile tilanteita, joissa saatamme joutua toimimaan sääntöjen vastaisesti, jotta pysyisimme uskollisena Jumalalle.
4. Lue Joh. 13:34, 35; Luuk. 10:27. Miksi meidän pitäisi rakastaa lähimmäistämme niin kuin itseämme?
5. Mikä tulee ensin – itsensä rakastaminen, Jumalan rakastaminen vai lähimmäisen rakastaminen? (Ks. 1. Joh. 2:6, 9; 4:7, 8, 11.)
6. Millä tavoilla voin osoittaa tulevalla viikolla rakkautta sekä Jumalaa että ihmisiä kohtaan?



### **Iopetus**

Keskustelkaa uskollisuuden, rakkauden ja kuuliaisuuden suhteesta toisiinsa. Kuuliaisuutemme Jumalaa kohtaan syntyy rakkaudestamme häntä kohtaan, joka välittyy kauttamme myös ympärillemme oleviin ihmisiin.

Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä kirjoittamaan yksi asia, jonka he ovat valmiita tekemään tulevalla viikolla ihmisten tai Jumalan hyväksi rakkauden- tai uskollisuudenosoituksena. Pyydä heitä allekirjoittamaan lupauksensa. Rukoile loppurukous.

*Sheila F. Edens*