

EVOLUUTIO



avaintekstit

1. Moos. 1:1; 1. Moos. 1; 2. Moos. 20:8, 11; Ps. 8; 139:14; Matt. 21:23-22:46; Joh. 1:1, 3, 10, 14; 10:10; Kol. 1:16; Hepr. 11:3.



tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää, että väittely ei ole tehokas evankeliointikeino.
2. selkeyttää omaa kantaansa evoluutioon/luomiseen.
3. ymmärtää luomiskertomuksen tavalla, joka vahvistaa hänen jumalasuhtettaan.



materiaalit

Tussi- tai liitutaulu, paperia, kyniä.



johtajalle

Väittelyssä molemmat osapuolet turvautuvat liian usein toistensa tyrmäämiseen, henkilökohtaisuuksiin, sarkasmiin tai viisasteluun. Lähimmäisenrakkaus katoaa voitonhaluun ja väittelystä seuraa vain ennakkoluulojen vahvistamista ja syvää katkeruutta. Siksi väittely ei ole erityisen hyvä tapa kertoa ihmisille Jumalan rakkaudesta.



lämmittely

A. Kirjoita seuraava lause taululle: "Maa on litteä eikä pyöreä."

Ja oppilaat kahteen ryhmään. Pyydä toista ryhmää puolustamaan käsitystä litteästä maasta ja toista maan pyöreästä. Anna ryhmien miettiä muutaman minuutin ajan perusteluja kannalleen. Varaa väittelylle aikaa noin 5 minuuttia. Kysy väittelyn jälkeen, vakuuttuiko kukaan maan litteydestä keskustelun aikana. Siirry "Sanaan uppoutuminen"-osan tehtävään A.

B. Kutsu vierailijaksi luomiseen uskova luonnontieteilijä. Pyydä häntä esittämään evolutionistia ja anna oppilaiden esittää hänelle väitteitä luomisen puolesta. Pyydä vierasta vastaamaan väitteisiin evolutionistin näkökulmasta.



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Useat Jeesuksen ajan ajattelijat ja johtajat yrittivät saada Jeesuksen väittelemään kanssaan. Lukekaa ääneen Matt. 21:23-22:46. Kirjoittakaa luettelo tavoista, joilla Jeesus suhtautui vastaajaväittelijöihinsä.

Kysy oppilailta, miten Jeesus olisi vastannut äsken tutkitun tekstin perusteella, jos häneltä olisi kysytty: "Miten voit uskoa Raamatun luomiskertomukseen vaikka tiede on todistanut sen vääräksi?"

B. Tutkikaa yhdessä 1. Moos. 1 lukua. Luomiskertomuksen on sanottu kertovan Jumalan luoneen kolme taloa ja niiden asukkaat. Piirrä taululle kertomuksen kolme taloa ja niiden asukkaat. (Taivas: aurinko, kuu, tähdet. Meri: valaat, kalat. Maa: kasvit, maaeläimet, ihmiset.)

Pyydä oppilaita piirtämään pohjapiirros omasta huoneestaan. Anna vapaaehtoisten esitellä piirustuksensa ja kertoamaan, miten se poikkeaa tai on samanlainen kuin Jumalan luoma "talo".

Keskustelkaa:

- Kuka loi oppilaiden huoneet?
- Miksi Jumala loi ihmiset viimeiseksi? (Ks. Ps. 8)
- Ovatko oppilaat oman huoneensa "hallitsijoita"?
- Mitä se tarkoittaa?
- Voiko lepopäivää pitää yhtenä luomiskertomuksen "talona"?
- Kuka siinä asuu?
- Miten kodin antaminen osoittaa rakkautta?



keskustelukysymyksiä

1. Vaikuttaako luomiskertomukseen uskomisen siihen, millaisena pidät itseäsi? (Ps. 139:14.)

2. Jotkut ajattelevat, että Raamattu antaa ihmisille oikeuden tuhota ympäris-

14.7.2012

töä. Mitä 1. Moos. 1:28 ja Ps. 8 tarkoittavat sanalla "vallita" tai "hallita"?

3. Miten luomiseen uskominen liittyy lepopäivään?

4. Mitä luomiskertomus kertoo meille Jumalan luonteesta?

5. Uusi testamentti liittää Jeesuksen selvästi luomiskertomukseen (Joh. 1:1, 3, 10; Kol. 1:16). Miksi sen ymmärtäminen on tärkeää?

6. Yrittäessään sovittaa luomiskertomusta evoluutioteoriaan, jotkut ovat esittäneet ajatuksen siitä, että luomiskertomuksen päivät olisivat tarkoittaneet 1000 vuoden jaksoja. Mitä epäkohtia tässä ajatuksessa on?

7. Onko mahdollista omaksua evoluutio-
teoria ja silti uskoa luomiseen?

8. Jos 1. Mooseksen kirjan kirjoittaja eläisi nykyään, kirjoittaisiko hän luomiskertomuksen eri tavalla?



lopetus

Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Kirjoita taululle seuraava teksti ja pyydä oppilaita kopioimaan se paperille sekä täyttämään tyhjät kohdat.

"Minä olen Jumalan lapsi, hänen omin käsin luomansa ja hänen luomakunnastaan huolehtimaan asetettu. Tätä tehtävää toteuttaakseni, aion tällä viikolla:

1. _____

2. _____

3. _____"

Anna vapaaehtoisten lukea kirjoittamansa asiat ääneen.

Jennifer Morgan