

# OKKULTISMI



## avaintekstit

5. Moos. 18:10, 11; 3. Moos. 19:31; 1. Aik. 10:13, 14; Saarn. 9:5; Jes. 8:19, 20; Gal. 5:20-23; Ef. 6:11.



## tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää okkultismin vaarat.
2. oppii tunnistamaan okkultismiin liittyvät asiat ja välttämään niitä.
3. ymmärtää, mitä Raamatussa sanotaan okkultismista.



## materiaalit

Tavallista paperia, paperilappuja (khta eri värejä), tehosekoitin, pirtelöainekset, etikkaa, cayennepippuria, sardiineja, pinaattia, pieniä kuppeja, tussi- tai liitutaulu.



## johtajalle

“On vain harvoja, joilla on oikea käsitys spiritismin pettämiskyvystä ja vaarasta joutua sen vaikutuksen alaiseksi. monet asettuvat yhteyteen sen kanssa ainoastaan tyydyttääkseen uteliaisuuttaan. Heillä ei ole mitään todellista uskoa siihen, ja ajatus alistumisesta henkien valvontaan herättää heissä kauhua. Mutta he menevät uhkarohkeasti kielletylle alueelle, ja mahtava turmelija käyttää valtaansa heitä kohtaan vastoin heidän tahtoaan. -- Ei mikään muu kuin Jumalan voima, joka annetaan vastauksena vakavaan uskon rukoukseen, voi vapauttaa näitä ansaan joutuneita sieluja.” (Alfa ja omega, s. 67.)



## lämmittely

A. Ota opetustuokioon mukaasi tehosekoitin ja pirtelön tekemiseen tarvittavat ainekset (esim. erilaisia hedelmiä, mehua, maitoa, jäätelöä jne.). Ota mukaan myös etikkaa, cayennepippuria, sardiineja ja pinaattia sekä pieniä kuppeja. Valmista pirtelö ja anna oppilaiden maistaa sitä.

Tee sen jälkeen toinen erä jälkimmäisistä aineksista (mainitse oppilaille samalla, mitä aineksia käytät) ja tarjoa sekoitusta vapaaehtoisille maistajille. Samalla tavalla, kuin pirtelön tekoon käytettävät ainekset vaikuttavat sen ul-

konäköön ja makuun, asiat, joilla täytämme elämämme, vaikuttavat meihin. Keskustelkaa horoskooppien, ennustamisen, spiritismin, tarotkorttien, kristallien, kanavoinnin tai lukuisten okkultistisia levittävien televisio-ohjelmien ja elokuvien vaikutuksesta ihmiseen. Lue lopuksi ääneen Jes. 8:19, 20.

B. Auta oppilaita ymmärtämään, mitkä asiat liittyvät okkultismiin. Kirjoita etukäteen erivärisille lapuille alla mainitut asiat ja niiden selitykset (esim. otsikot punaisille lapuille ja selitykset sinisille). Istukaa piiriin ja aseta laput kahteen pinoon piirin keskelle. Anna oppilaiden yrittää vuorotellen löytää sanojen oikeat selitykset.

Kun oikea selitys löytyy, miettikää yhdessä, miksi Jumala on kieltänyt kyseisen toiminnan ja tapoja, joilla voitte välttää niitä.

Voit tarvittaessa lisätä luetteloon muitakin okkultismin muotoja tai niihin liittyvää sanastoa.

- Nekromantia – tulevaisuuden tiedusteleminen vainahengiltä.
- Spiritismi – Uskomus, jonka mukaan vainajahenget voivat olla ja ovat yhteydessä eläviin. Tähän uskomukseen perustuvat toiminnat.
- Meedio – henkilö, joka väittää olevansa suorassa yhteydessä vainajahenkiin.
- Astrologia – käsitys, jonka mukaan tähdistä voisi lukea tietoa menneisyydestä ja tulevaisuudesta.
- Tarot kortit – erityiset kortit, joita käytetään tulevaisuuden ja kohtalon ennustamisessa.
- Ennustaja – henkilö, joka väittää pystyvänsä ennustamaan ihmisten tulevaisuuden.
- Kanavointi – hengiltä saatujen “viestien” välittäminen toiselle ihmiselle.
- Biorytmi – “kosmiset rytmit”, joiden ajatellaan vaikuttavan ihmisiin.
- Magia – pyrkimys saada suuret henkivoimat omaan valtaan erilaisilla rituaaleilla ja loitsuilla.
- Manaus – pyrkimys saada vainajahenki tekemään palvelus manajan hyväksi.
- Noituus – käsitys maailmankaikkeuden elävästä luonteesta ja pyrkimystä

saada sen voima valtaansa. Noituuteen kuuluu myös fyysiset tekijät (esim. psykedelisten aineiden käyttö).

- Numerologia – magian muoto, jossa numeroilla on erityisiä merkityksiä ihmisen kohtalon suhteen.

- Henkiopas – henki, jonka uskotaan opastavan henkilöä esim. henkisellä matkalla.

- Ouija-pöytä – spiritistisissä istunnoissa käytettävä ”viestintäväline”.

- Pentagrammi – magiassa yleisesti käytetty symboli.

- Teurgia – magian muoto, jonka toiminnot ovat pitkälti kristillisiä mutta tärkeimpiä piirteitä ovat mietiskely ja yhteydet henkiin.

Korosta, että vaikka erilaisten okkultististen ilmiöiden harrastaminen saattaisi tuntua houkuttelevalta, sillä voi olla tuhoisat seuraukset.



## SANAAN UPPOUTUMINEN

**A.** Kirjoita seuraavat tilannekuvaukset lapuille. Anna laput vapaaehtoisille ja pyydä heitä vuorotellen lukemaan kuvaus ja kertomaan, miten he tilanteessa toimisivat. Keskustelkaa tilanteista.

- Sinulle ilmestyy kirkas säihkyvä olento. Olento sanoo ilmoittavansa sinulle uutta valoa Jumalan sanasta ja kertoo, että sinut on valittu välittämään se ihmisille. Miten toimit? Mitä Raamatun tekstiä voit soveltaa tilanteeseen? (1. Joh. 4:1-3.)

- Isoäitisi kuolee. Ystäväsi kertoo sinulle: ”Tiedän erään henkilön, jonka kautta voit saada yhteyden isoäitisi niin, että pääset eroon surustasi.” Mitä teet? Mitä Raamatun tekstiä voit soveltaa tilanteeseen? (3. Moos. 19:31; Jes. 8:19.)

- Ystäväsi kertoo tutustuneensa uuteen seurakuntaan, jossa tehdään paljon hyvää ja harrastetaan mietiskelyä. Menet ystäväsi kanssa joogakerhoon ja luennoille, jossa puhutaan Jeesuksesta. Opetus ei paljoakaan eroa tavanomaisesta kristillisyydestä, paitsi silloin, kun luennoitsija mainitsee Jeesuksen olevan yksi lukuisista maailmankaikkeutta hallitsevista mestarihengistä. Ystäväsi haluaa liittyä seurakuntaan ja pyytää sinuakin tekemään niin. Mitä teet? Mitä

Raamatun tekstiä voit soveltaa tilanteeseen? (1. Joh. 3:1-3; Joh. 14:6; Matt. 7:22, 23; Matt. 22:29.)

**B.** Jaa oppilaat kahteen joukkueeseen. Etsi käsiteltävään aiheeseen liittyviä kysymyksiä avaintekstien ja muiden mainittujen Raamatun tekstien pohjalta. Anna kuhunkin kysymykseen vastaamiseen aikaa 3 minuuttia. Vastaus on pysyttävä perustelemaan Raamatulla. Jos ryhmä ei löydä Raamatusta perustelutekstiä, anna vuoro toiselle ryhmälle.

Jos kumpikaan ryhmistä ei löydä sopivaa raamatunkohtaa, kirjoita se taululle ja pyydä vapaaehtoisia lukemaan se ääneen. Kysymykseksi käy esim. ”Mitkä okkultistiset toiminnot on kielletty Raamatussa?” Anna jokaisesta oikeasta vastauksesta viisi pistettä ja viisi lisäpistettä jokaisesta Raamatun tekstistä. Eniten pisteitä kerännyt joukkue voittaa.



## keskustele kysymyksiä

1. Minkä okkultististen ilmiöiden tai toimintojen kanssa nuoret joutuvat useimmiten tekemisiin? Missä yhteyksissä nuoret törmäävät niihin?

2. Mitkä asiat vaikuttavat siihen, että joku kiinnostuu okkultismista? Mitkä rakentavammat asiat täyttäisivät nämä tarpeet?

3. Mitä tapahtuu ihmisille, jotka sekaantuvat okkultismiin? Onko olemassa tie ulos okkultismista? Jos on, mikä se on?

4. Miksi ihmiset ovat nykyään niin kiinnostuneita astrologiasta?

5. Miten spiritismi liittyy lopun ajan tapahtumiin?



## lopetus

Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä kirjoittamaan paperille kolme asiaa, jotka he aikovat tehdä tutkiakseen Raamattua enemmän, kolme asiaa, joiden avulla he aikovat välttää okkultistisia vaikutteita ja kolme tapaa, jolla he aikovat vahvistaa rukouselämäänsä. Rukoile lopuksi oppilaille Jumalan ohjauksesta kirjoitettujen suunnitelmien toteuttamisessa.

*Pat Humphrey*