

KULTIT



avaintekstit

Ps. 119:11; 109:105; Jes. 8:19, 20; Matt. 7:15; 24:11; Ef. 6:10-18; 1. Tim. 4:1-5; 2. Tim. 3:15; 2. Piet. 2:1.



tavoitteet

Nuori:

1. tunnistaa kultin piirteet.
2. ymmärtää, mitä Raamattu tarkoittaa väärillä profeetoilla ja opeilla.
3. osaa määrittellä, miksi kristityn tulisi varoa kultteja.



materiaalit

Tussi- tai liitutaulu, paperia, kyniä, as-
kartelumateriaaleja (valinnainen).



johtajalle

Nykyään nuoret joutuvat yhteiskunnassa aina vain yleisemmiksi muodostuvien ei-kristillisten ajattelutapojen ja ideologioiden vaikutuspiiriin. Ei-kristilliset ajattelutavat ja uskomukset ovat tulleet normiksi mediassa, terveydenhuollossa ja koulutuksessa. Nuoret joutuvat ennennäkemättömän vaihtoehtokirjon eteen uskonnollisten näkemysten valinnassa. Monet kultit ovat saavuttaneet laajaa suosiota eivätkä ihmiset ole tietoisia siitä, miten tuhoisia ne voivat olla. Ilm. 12:7 on totta nyt enemmän kuin koskaan.



lämmittely

A. Määrittele, mitä tarkoitetaan sanalla "kultti". Pyydä oppilaita nimeämään erilaisia kultteja. Kirjoita vastaukset taululle. (Etsi etukäteen tietoa kulteista, jotta voit laajentaa luetteloa tarpeen mukaan.)

B. Jaa oppilaat kahteen tai kolmeen ryhmään. Anna ryhmille 5 minuuttia aikaa miettiä tapoja, joilla he voivat suojella itseään kulttien ja väärin oppien vaikutukselta. Keskustelkaa lopuksi tavoista, joilla nuoret voivat auttaa ja tukea toisiaan pysymään erossa kulteista tms.

C. Mille uskosi perustuu? Kerro oppilaille seuraava tilannekuvaus: Menet jumalanpalvelukseen ja huomaat, ettei kukaan ystävästäsi ole tullut kirkkoon. Raamatuntutkistelu on tylsää, koska ystäväsi ovat poissa. Saarnakin on kuiva. Kiemurtelet tuolillasi ja toivot, että puhuja lopettaisi jo. Seuraavalla viikolla sama toistuu uudelleen. Ensin ajattele, että kyse on sattumasta. Muutaman viikon kuluttua keräät rohkeutesi ja kysyt ystäviltäsi, miksi he eivät ole tulleet kirkkoon. Jokainen vastaa vuorolleen: "Erosin kirkosta."

Anna oppilaiden miettiä yhdessä, miten he toimisivat kyseisessä tilanteessa. Keskustelkaa, mitä vastaukset kertovat siitä, mihin he perustavat uskonsa. Minkä tulisi olla uskon perusta?



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Kirjoita taululle: Ps. 109:105; Jes. 8:19, 20; Matt. 7:15; 24:11; 1. Tim. 4:1-5; 2. Tim. 3:15; 2. Piet. 2:1.

Anna oppilaiden jakautua ryhmiin ja valita joukostaan kirjuri ja puheenjohtaja. Pyydä ryhmiä etsimään tekstit ja miettimään, miten ne liittyvät kultteihin. Anna lopuksi ryhmien kertoa tuloksistaan toisilleen.

B. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen Ef. 6:10-18. Keskustelkaa erikseen jokaisesta jakeesta ja miettikää, mitä asioita Jumala on meille antanut puolustukseksi Paholaista vastaan. Voit halutessasi pyytää oppilaita piirtämään tai tekemään jonkin luovan teoksen tekstin pohjalta joko yksin tai ryhmissä.

C. Anna oppilaiden laatia raamatuntutkistelu kulteista avaintekstien pohjalta pienissä ryhmissä. Keskustelkaa ryhmien tuloksista.



keskustelukysymyksiä

1. Miten pitäisi suhtautua henkilöön, joka kuuluu johonkin kulttiin?

2. Mikä on suurin kristittyjä nuoria nykyään kohtaava uhka?
3. Mistä tiedät onko jokin uusi tai erilainen hengellinen näkökulma totta vai ei?
4. Lue Ilm. 12:7. Mitä neuvoja jakeessa on kristityille?
5. Kirjoita luettelo hämmentävistä hengellisistä ajatuksista, joihin olet tömännyt. Miten voit välttää uskomasta väärää profeettoja ja oppeja?
6. Mitkä ovat Paholaisen parhaita aseita sinua vastaan? Vaikuttavatko asiat, joita näet, kuulet tai teet Paholaisen kykyyn vaikuttaa sinuun?
7. Millä tavalla Paholainen voisi hyökätä tehokkaimmin seurakuntaasi vastaan?
8. New Age ja monet muut ei-kristilliset uskonnolliset liikkeet ovat hyvin aktiivisia terveellisen elämäntavan ja monen

muun hyvän aatteen edistämisessä. Millä tavalla kristittyjen tulisi tähän suhtautua? Millainen rooli kristityillä tulisi olla samojen asioiden edistämisessä?



Iopetus

Monet uushengelliset ajatukset kuulostavat usein hyvin kristillisiltä. Jeesus sanoi kuitenkin, että tulemme tietämään totuuden ja totuus tekee meidät vapaiksi (Joh. 8:32). Filosofiat ja opit, jotka ovat "melkein totta" eivät kuitenkaan ole totuutta.

Anna oppilaiden näytellä, miten he toimisivat kohdatessaan jonkin kultin jäsenen. Miten he suhtautuisivat henkilöön? Miten he vastaisivat hänen väitteisiinsä?

Jeff Rogers