

# ASTROLOGIA



## avaintekstit

Jer. 10:2; 1. Moos. 41; Sananl. 3:5-7; Dan. 2.



## tavoitteet

Nuori:

1. selvittää, miksi ihmiset etsivät elämänsä ohjausta astrologiasta.
2. ymmärtää, mitä Jumalan sana kertoo tulevaisuudesta.
3. valitsee hakea elämänohjeensa Jumalan sanasta eikä astrologiasta tms.



## materiaalit

Ajankohtaisia horoskooppeja, paperia, kyniä, lavasteita sketisiä varten (valinnainen), askarteluvälineitä (valinnainen).



## johtajalle

Vaikka monet nuoret sanovat, että horoskoopit ovat huuhaata eivätkä pidä paikkaansa, he lukevat niitä usein ja soveltavat niiden ennustuksia elämäänsä. Ihmiset ovat olleet kiinnostuneita astrologiasta vuosituhansien ajan etsien tähdistä tietoa tulevaisuudestaan ja unohtaen sen tosiasian, että kohtaloomme vaikuttamme me, eivät tähdet.

Jos me itse vaikuttamme kohtaloomme, ongelmiiimme ja vaikeuksiimme, parhaat ratkaisut niihin eivät löydy horoskoopeista, vaan meidät luoneen Jumalan sanasta ja ohjauksesta.



## lämmittely

A. Lue oppilaille eri lehdistä haettuja tietyn tähtimerkin horoskooppeja. Pyydä oppilaita nostamaan kätensä heti, kun luettu väittämä liittyy tai soveltuu hänen tämänhetkiseen elämäänsä ja jättämään se ylös. Kun suurimmalla osalla oppilaita on käsi ylhäällä, sano: "Te taidatte kaikki olla syntyneitä [kyseiseen tähtimerkkiin kuuluvien syntymäaika]." Keskustelkaa siitä, että horoskoopit kirjoitetaan usein yleisluotoisiksi ja epämääräisiksi, jotta ne olisivat sovellettavissa mahdollisimman moniin tilanteisiin.

B. Lukekaa eri tähtimerkkeihin liitettyjä luonteenpiirteitä. Kuinka monella oppilaalla on luonteenpiirteitä, jotka kuuluvat jollekin muulle tähtimerkille kuin heidän omalleen? Keskustelkaa: Mitkä asiat vaikuttavat persoonallisuuteemme ja luonteenpiirteisiimme? Kuinka todennäköistä on, että luonteenpiirteemme määrittävät sen mukaan, missä asennossa tähdet ovat olleet syntyessämme? Muis-tuta oppilaille, että olemme Jumalan ainutlaatuisia luomuksia.



## SANAAN UPPOUTUMINEN

Ennen tehtävien aloittamista, kerro oppilaille, että astrologia oli muinaisissa valtakunnissa, kuten Egyptissä ja Babiloniassa keskeinen osa uskontoa ja kulttuuria. Kuninkailla oli palvelukseensa astrologeja, joiden tehtäviin kuului ennustaa tulevaisuutta tähdistä ja tulkita unia, enteitä ja merkkejä. Raamatussa on kaksi kertomusta, joissa pakanakuninkaan astrologit olivat kykenemättömiä tulkitsemaan tärkeitä unia, kun taas elävän Jumalan edustajat pystyivät auttamaan kuningasta Jumalan voiman avulla.

Ja oppilaat kahteen ryhmään. Anna ryhmille tutkittavaksi Dan. 2 ja 1. Moos. 41. Varaa ryhmille 15-20 minuuttia aikaa seuraavista valitsemasi tehtävän tekemiseen.

A. Valmistakaa Raamatun kertomuksen pohjalta sketsi. Koska tutkistelun aiheena on astrologia, sen osuuden kertomuksessa tulisi ilmetä myös sketsistä. Rohkaise oppilaita käyttämään mielikuvitustaan eri roolien esittämisessä. Jos mahdollista, järjestä ryhmille kertomukseen liittyvää tarpeistoa (esim. kruunu jne.). Anna ryhmien esittää sketsit.

B. Kirjoitakaa etusivun uutisjuttu raamatunkertomuksen pohjalta. Kannusta oppilaita käyttämään mielikuvitustaan. Artikkelista tulisi ilmetä ainakin seuraavat

asiat: kuka, missä, milloin ja miksi. Muistuta ryhmiä, että tutkistelun aiheena on astrologia. Koska kyseisten kansojen usko astrologiaan on ollut vahva, kuninkaan astrologien epäonnistuminen tulisi olla artikkelissa selvästi esillä.



## keskustelukysymyksiä

1. Miten vakavasti suhtaudut astrologiaan ja horoskooppeihin? Onko sinulla ystäviä tai perheenjäseniä, jotka ottavat ne tosissaan? Miksi he tekevät niin?
2. Miten suhtaudut väitteeseen siitä, että horoskoopit ovat harmitonta hupia, vaikka eivät olisikaan kovin tarkkoja?
3. Mikä on paras tapa saada selville Jumalan tahto eri tilanteissa?
4. Uskotko, että Jumalalla on elämästäsi tarkka suunnitelma, jossa kaikki elämäsi tapahtumat on jo ennalta tarkasti määrätty?
5. Mitä merkitystä unilla on nyky-yhteiskunnassa? Lähettääkö Jumala ihmisille unia? Onko unien tulkitseminen hyödyllistä vai vaarallista? Perustele.
6. Jos sinulla olisi ystävä, joka uskoisi vakaasti, että horoskoopit auttavat hän-

tä suunnittelemaan tulevaisuutensa, miten voisit auttaa häntä löytämään paremmat neuvot Jumalan sanasta? Yrittäisitkö muuttaa hänen mielipiteitään tai näkemyksiään? Miksi tai miksi et?



## lopetus

“Taivaa julistavat Jumalan kunniaa, taivaankansi kertoo hänen teoistaan.” (Ps. 19:2.) Taivaan tähdet ja planeetat ovat Jumalan luomia. Kun ne suuntaavat ajatuksemme Jumalaan, ne täyttävät oikeaa tehtäväänsä. Palvonnan kohteina tai tulevaisuuden ennustamisen välineinä ne ovat turhia.

Jer. 29:11 Jumala sanoo: “Minulla on omat suunnitelmani teitä varten -- Minun ajatukseni ovat rauhan eivätkä tuhon ajatuksia: minä annan teille tulevaisuuden ja toivon.”

Jos mahdollista, jaa oppilaille askarteluvälineitä ja anna heidän tehdä kirjanmerkit, joihin he voivat kirjoittaa Jer. 29:11. Rukoile, että oppilaat etsisivät ja toteuttaisivat elämässään Jumalan suunnitelmaa.

*Trudy Morgan-Cole*