

NEW AGE



avaintekstit

Sananl. 14:12; 1. Moos. 3:4; 1. Kun. 8:46; Ps. 111:10; Sananl. 20:9; Saarn. 7:20; Jes. 8:19; Room. 3:9, 23, 24; 11:32; Jaak. 3:2; 1. Joh. 1:8.



tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää uskonnollisen valikoivuu-
den puutteet.
2. tarkastelee itseään ja omaa uskon-
elämänsä rehellisesti suhteessa Raamattuu-
n.
3. löytää todellisen Raamatun korosta-
man elämän ja toivon Jumalassa.



materiaalit

Ravintopyramidi, Raamatun hakusana-
teoksia, Raamattuja, paperia, kyniä, lii-
tu- tai tussitaulu.



johtajalle

Eräässä kyselyssä Australiassa tutkit-
tiin äskettäin ihmisten asenteita ja us-
komuksia. Viiden yksinkertaisen kysy-
myksen avulla tutkijat saivat selville
muutamia mielenkiintoisia trendejä.
Vain hieman yli 60 % vastanneista us-
koivat Jumalaan, kun noin 61 % uskoi
jonkinlaiseen kuoleman jälkeiseen elä-
mään ja hieman alle 60 % sanoi usko-
vansa taivaaseen. Kuitenkin vain 35 %
uskoi Paholaisen tai helvetin olemas-
saoloon – ero on huomattava. Kyselyn
tulokset viittaavat siihen, että ihmisillä on
taipumus uskoa asioihin, jotka kuulos-
tavat mukavilta ja torjua ne uskon osat,
jotka saattavat olla epämiellyttäviä tai
pelottavia. Tämä trendi liittyy läheisesti
New Age-tyyppiseen ajatteluun.



lämmittely

A. Pyydä oppilaita kuvailemaan ensin
lempiruokaansa ja sitten ruokaa, jota
he joutuivat lapsena syömään, vaikka
eivät pitäneetkään siitä.

Näytä ravintopyramidi oppilaille. Millä
tavalla se muuttuisi, jos se pyrki esit-

tämään mieltymyksiämme tasapainoi-
sen ruokavalion sijaan?

Kysy oppilailta, miten uskomme muut-
tuisi, jos muuttaisimme sen omien miel-
tymyksiemme mukaiseksi. Keskustel-
kaa, olisiko se meille hyväksi.

B. Pyydä oppilaita kertomaan vuorotel-
len jotain, mihin he ovat tyytyväisiä omas-
sa toiminnassaan. Pyydä sen jälkeen
heitä kertomaan jotain omassa toimin-
nassaan, johon he eivät ole tyytyväisiä.
Rajaa huone kahteen osaan. Nimeä
toinen puoli ”hyväksi” ja toinen ”pahak-
si”. Pyydä oppilaita asettumaan huo-
neeseen kohtaan, joka kuvaa kohtaa,
jossa he ajattelevat olevansa hyvän ja
pahan välillä.

Lue ääneen Room. 3:23 ja kysy, halu-
aako kukaan vaihtaa paikkaansa.



SANAAN UPPOUTUMINEN

Seuraavia tehtäviä voi käyttää vertailu-
tehtävinä suorittamalla ne joko lyhyesti
peräkkäin tai jakamalla oppilaat kah-
teen eri tehtävät suorittavaan ryhmään
ja keskustelemalla tuloksista.

A. Jaa oppilaat pieniin ryhmiin. Anna
ryhmille tutkittavaksi seuraavat tekstit:
1. Kun. 8:46; Sananl. 14:12; Sananl.
20:9; Saarn. 7:20; Room. 3:9; Room.
3:23; Room. 11:32; Jaak. 3:2; 1. Joh.
1:8. Pyydä ryhmiä kirjoittamaan jakeen-
sa muotoon, jossa kristinuskosta tietä-
mätön ymmärtäisi sen merkityksen.

Keskustelkaa siitä, mitä tarkoitamme
sanalla ”synti” ja että Raamattu toteaa
kerta toisensa jälkeen meidän jokaisen
olevan syntinen. Selitä, että synti ei ole
luettelo tekoja, joita saamme tai emme
saa tehdä vaan sydämen ja mielen ero
siitä, millaisia Jumala toivoisi niiden
olevan – omana kuvanaan.

Tehkää uudelleen lämmittelytehtävä B.
Ovatko oppilaiden paikat muuttuneet?

B. Jaa oppilaat pieniin ryhmiin ja anna
jokaiselle ryhmälle Raamattu ja Raama-

tun hakusanateos. Jos mahdollista, etsi eri ryhmien käyttöön eri Raamatunkäännöksiä. Pyydä oppilaita etsimään Raamatusta tekstit, jotka liittyvät ikuisen elämään ja kirjoittamaan yhteenveto niiden sanomasta.

Voit vaihtoehtoisesti etsiä tekstit valmiiksi etukäteen ja kirjoittaa niistä luetelo. Jaa tekstit ryhmien välillä ja pyydä heitä laatimaan yhteenveto saamiensa tekstien sisällöstä. Keskustelkaa ryhmien tuloksista yhdessä. Muistuta oppilaita siitä, että Raamatulla on paljon sanottavaa Jumalasta todellisen ja ikuisen elämän lähteenä.



keskustelukysymyksiä

1. Onko uskonnossasi asioita, joista et erityisemmin pidä, mutta joihin silti uskot? Perustelee.
2. Mitä asioita pidät New Age:ssa eniten harhaanjohtavina?
3. Mihin New Age opetukseen uskot?
4. Onko väärä opetus kuolemasta vaarallista? Perustelee.
5. Mitä tarjottavaa kristinuskolla on New Age uskovalle?
6. Miten voit parhaiten todistaa Jeesuksesta New Age uskovalle?



l opetus

New Age uskovalle todistaminen on haaste – mutta Jumalalle kaikki on mahdollista.

Aseta tuoli huoneen keskelle. Sano, että oppilaiden tulisi kuvitella, että siinä istuu nuori, älykäs ja vilpitön New Age uskova, joka on omaksunut New Agen ”Jumala on kaikessa” ja ”Minä voin parantaa itse itseni (niin henkisesti kuin fyysisestikin)” periaatteet. Haluatte auttaa häntä näkemään Jumalan rakkauden.

Jaa oppilaat ryhmiin ja pyydä heitä kirjoittamaan muutaman lauseen pituiset tiivistelmät seuraavista totuuksista sekä etsimään Raamatusta vähintään yhden ajatustaan perustelevan tekstin.

- Luominen ja Jumala luojana (New Age opettaa, että maailma syntyi itseksensä tai jostain muusta voimasta kuin Jumalasta).
- Jumala persoonana (New Ageläiset uskovat, että ei ole olemassa yhtä Jumalaa vaan jumala on kaikessa kaikkialla ja olemme jokainen oma jumalamme).
- Oppi ihmisestä ja kuolemasta (New Age opettaa, että kuolemaa ei ole – synnymme vain jonain muuna jossain päin maailmankaikkeutta).
- Synnin tulo maailmaan ja sen seuraukset (New Age ei usko synnin olemassaoloon).
- Raamatun kielteisyys spiritismiä ja okkultismia kohtaan (New Ageläiset uskovat, että henget elävät keskuudessamme, luonnossa, avaruudessa, meissä itsessämme ja niiden yhteyteen pyrkiminen on myönteinen asia).
- Pelastussuunnitelma ja tuomio (New Age ei usko tuomioon tai Jeesukseen ihmiskunnan Vapahtajana).
- Jeesus Kristus (New Age pitää Jeesusta kauan sitten eläneenä hyvänä ihmisenä, mutta ei Jumalana).
- Kristuksen toinen tuleminen (New Age opettaa, että maailmasta tulee täydellinen paikka, jota ihmiset hallitsevat).
- Uusi maailma (New Age ei usko taivaaseen vaan toisiin ulottuvuuksiin tai todellisuuteen).

Kun ryhmät ovat valmiit, anna heidän lukea tekstinsä ääneen. Muistuta heitä siitä, että tekstin ytimen tulisi olla Jumalan rakkaus. Keskustelkaa lopuksi yhdessä ryhmien teksteistä.

Nathan Brown