

# TYLSISTYMINEN



## avaintekstit

Jaak. 4:17; Ef. 5:15-17; Kol. 4:5, 6; 1. Piet. 1:17-19.



## tavoitteet

Nuori:

1. tarkastelee tylsistymistä, keskittymistä ja ajankäyttöä.
2. oppii käyttämään aikaansa Jumalaan tutustumiseen.



## materiaalit

Paperia, kyniä, valokopioita Raamatun hakusanateosten sivuista, klassista taustamusiikkia, laulukirjoja.



## johtajalle

Pääsy siihen, että tuhlaamme aikaa on se, ettemme arvosta sitä. Pääsy siihen, ettemme arvosta aikaamme on se, että emme ymmärrä, että aikamme, kuten kaikki muu meissä, ostettiin äärettömästä hinnasta. Kun ymmärrämme edes osittain, miten suuressa arvossa Jumala meitä pitää, myös ajankäyttöme muuttuu.



## lämmittely

**A.** Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Laita taustalle soimaan rauhallista klassista musiikkia ja lue seuraava tilannekuvaus ääneen:

“On klo 7 aamulla. Olet juuri saanut lääkäriltäsi tiedon siitä, että sairastat harvinaista veritautia ja sinulla on jäljellä enää muutama päivä elinaikaa. Jos tietäisit, että aikaa on enää 3 vuorokautta, miten käyttäisit ne? Kirjoita paperille, mitä asioita tekisit ja missä järjestyksessä.”

Anna oppilaille muutama minuutti aikaa kirjoittaa vastauksensa paperille. Pyydä oppilaita lukemaan vastauksensa ja keskustelkaa lopuksi niistä yhdessä.

**B.** Lue oppilaille seuraavat monivalintakysymykset. Jaa oppilaille paperia ja kyniä vastausten kirjoittamista varten.

1. Olen valmistautunut kirkkoon, kun huomaa yhtäkkiä, että kelloni onkin

väärässä. Minulla on yksi tunti ylimääräistä aikaa, joten

- a) luen Raamattua.
- b) lähden kävelylle.
- c) soitan ystävälle.
- d) katselen telkkaria.

2. Minulla on aika lääkäriin ja tiedän kokemuksesta, että joudun todennäköisesti istumaan odotushuoneessa vähintään tunnin, joten

- a) otan Raamatun mukaani.
- b) otan läksyt mukaani.
- c) otan kännykän mukaani ja soittelen ystäväilleni.
- d) en ota mitään mukaani, koska tiedän, että odotushuoneessa on runsaasti juorulehtiä.

3. Joudun liikenneruuhkaan. Autojono on monen kilometrin pituinen ja täysin pysähdyksissä. Pinnani kiristyy äärimilleen, joten

- a) soitan hengellistä musiikkia tai hyräilen tuntemiani hengellisiä lauluja.
- b) etsin radiosta uutiskanavan.
- c) tsekkaan näkykö lähistöllä yhtään hyvännäköisiä poikia/tyttöjä.
- d) kuuntelen musaa.

4. Olen lomalla etelässä perheeni kanssa, mutta joudumme pysymään kolme päivää sisällä myrskyn takia. Minä

- a) kulutan aikani lukemalla Raamattua.
- b) yritän löytää hotellista kirjaston, jotta voisin etsiä tietoja rästissä olevaa koulutehtävää varten.
- c) yritän päästä paikalliseen ostoskeskukseen tai kahvilaan tapaamaan uusia ihmisiä.
- d) haen vuokraamosta ison kasan videoita ja katson ne kaikki putkeen.

Pyydä oppilaita laskemaan, kuinka monta kertaa he valitsivat kunkin kirjaimen (a, b, c tai d). Mitä kirjainta oli eniten?

**A** - Olet hengellinen jättiläinen ja sinun pitäisi olla pitämässä tätä läksyä! Pidä kuitenkin huoli ihmissuhteistasi ja siitä, että pysyt yhteydessä arkeen. Ole avoin erilaisille ihmisille ja auta heitä näkemään, että kristinusko on tarkoitettu jokaiselle ihmiselle.

**B** - Pyrit saavuttamaan tavoitteesi, mutta ne ovat usein maallisia. Älä unohda, että sielun pelastus on tärkeintä myös sinun elämässäsi.

**C** - Olet ulospäinsuuntautunut ja ihmiset ovat sinulle kaikki kaikessa. Muista kuitenkin, että elämällä on myös vakava puolensa. Älä sulje siltä silmiäsi juhlan keskellä.

**D** - Olet melko välinpitämätön etkä mielelläsi mieti asioita eteenpäin. Varo, ettet heitä elämääsi hukkaan. Mieti, olisiko korkea aika tehdä elämässä joi-tain muutoksia!



## SANAAN UPPOUTUMINEN

**A.** Lukekaa ääneen Ef. 5:15-17 ja Kol. 4:5, 6. Mitä teksti tarkoittaa? Pyydä jo-kaista oppilaista kirjoittamaan lyhyt selitys siitä, mitä tekstit heidän mielestään tarkoittavat.

Pyydä oppilaita kirjoittamaan selityksen alle muutamia "aikavarkaita", joilta he haluaisivat saada aikansa takaisin.

Uudessa testamentissa puhutaan paljon siitä, että Jeesus "lunasti" tai "osti" meidät.

- Mitä se, että Jeesus oli valmis kuolemaan puolestani kertoo siitä, minkä arvoisena hän pitää minua?
- Miksi minä olen niin arvokas? Olenko sitä itsessäni vai siksi, että hänen rakautensa antaa minulle sen arvon?
- Millä tavalla käytän lahjani (myös ajan lahjan), jos ymmärrän, millaisessa arvossa Jumala minua pitää?

**B.** Jaa oppilaat kolmen hengen ryhmiin. Pyydä ryhmiä etsimään Raamatusta ideoita asioista, joita voi tehdä ilman erityisiä tarvikkeita tai rahaa. Pyydä ryhmiä lopuksi kertomaan tuloksistaan.



## keskustelukysymyksiä

1. Miksi minulla on välillä tylsää?
2. Mitä teen yleensä silloin, kun minulla on tylsää?
3. Mitkä asiat Raamatussa innostavat minua käyttämään aikaani viisaasti?
4. Millä tavoilla voin välttää tuhlaamasta aikaani?
5. Mitkä asiat saavat minut innostumaan ja toimimaan myönteisellä tavalla? Mitkä asiat saavat minut tekemään tyhmiä asioita ja tuhlaamaan aikaani?
6. Miten voin valita lukemattomista toimintavaihtoehdoista sen, mikä on järkevin kullekin hetkelle?
7. Miten Jeesus suhtautuisi nykyisiin viihdemuotoihin, jos hän olisi nyt maan päällä?



## lopetus

Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä oppilaita jatkamaan seuraavia lauseita ensimmäisellä mieleensä tulevalle asialla.

1. Kun minulla on vapaata aikaa, tykkään...
2. Ystäväni kanssa on tylsää silloin, kun he...
3. Seurakunnan toiminta olisi kiinnostavampaa, jos...
4. Jumala haluaisi luultavasti minun käyttävän vapaa aikani...

*Jennifer Jill Schwirzer*