

VAPAA-AIKA



avaintekstit

Saarn. 3:1; Ps. 46:10; Jes. 29:13; Jer. 9:24; Hes. 33:31; Matt. 6:33; 25:35-44; 26:41; Mark. 2:27, 28; 6:31; Apt. 1:8; Fil. 4:8; Kol. 3:23, 24.



tavoitteet

Nuori:

1. osaa keskustella opetuslapseuden ja ajan välisestä yhteydestä.
2. ymmärtää, miksi olemme tilivelvollisia Jumalalle ajankäytöstämme.
3. päättää käyttää vapaa-aikansa Jumalan, itsensä ja lähimmäisensä hyväksi.



materiaalit

Liitu- tai tussitaulu, paperia, kyniä, kopioita "sanaan uppoutuminen" tehtävä A:n luettelosta.



johtajalle

Aika on Jumalan meidän käyttööme luottama arvokas lahja, jota tulisi käyttää Jumalan kunniaksi. Vapaa-aikamme on oikeastaan Jumalan aikaa. Se on aikaa, jonka voimme sijoittaa hänen palvelemiseensa – ihmisten palvelemiseen ja evankeliumin levittämiseen. Ajan väärinkäyttö on synti.



lämmittely

A. Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä kuvittelemaan, että tuleva maanantai olisi heille vapaapäivä – ei koulu, ei töitä, ei kotitehtäviä. Anna oppilaiden kirjoittaa paperille, mitä he tekisivät vapaapäivänään. Kun kaikki ovat valmiita, kysy seuraavat kysymykset:

- Kuinka moni valitsi päiväänsä jotain tekemistä "itseään varten"?
- Kuinka moni valitsi tehdä jotain "muita varten"?
- Kuinka moni kirjoitti, ettei tekisi mitään? Mitä "ei minkään tekeminen" tarkoittaa?
- Kuinka moni tarvitsisi rahaa suunnitelmansa toteuttamiseen?
- Kuinka moni on tyytyväinen laatimaansa suunnitelmaan?

B. Pyydä vapaaehtoista lukemaan ääneen Kol. 3:23, 24. Jaa oppilaat pieniin ryhmiin ja pyydä ryhmiä kirjoittamaan luettu teksti omin sanoin. Anna ryhmien kertoa, mitä teksti merkitsee heille. Keskustelkaa:

- Miten voimme tuottaa Jumalalle kunniata ajankäytöllämme?
- Liittykö henkilön ikä ajankäyttöön? Perustelee.



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Kopioi ja jaa seuraava tehtävä oppilaille.

Merkitse, kuinka paljon aikaa olet käyttänyt mainittuihin asioihin menneellä viikolla.

1. Musiikin kuunteleminen _____
2. Television katseleminen _____
3. Kavereiden kanssa hengailu _____
4. Vanhempien kanssa olo _____
5. Jumalan kanssa olo (rukous, Raamatun lukeminen jne.) _____
6. Seurakunta ja seurakunnan toiminta _____

7. Shoppailu _____
8. Puhelimessa jutteleminen _____
9. Harrastukset yms. _____

Lukekaa ääneen Matt. 6:33; Hes. 33:31; Jes. 29:13 ja keskustelkaa niiden sanomasta. Se, miten käytämme aikaamme paljastaa, mitä meillä on sydämessämme ja mitä pidämme elämässämme tärkeimpänä.

B. Lukekaa ääneen seuraavat raamatuntekstit:

Apt. 1:8; Matt. 25:35-44; Matt. 26:14 (alkuosa); Jer. 9:24; Mark. 6:31; Ps. 46:10.

Keskustelkaa asioista, jotka auttavat meitä kasvamaan kristittyinä ja joita voimme tehdä vapaa-ajallamme.

Lukekaa Fil. 4:8. Kysy: Miksi tämä olisi hyvä periaate silloin, kun valitsemme, miten aiomme käyttää vapaa-aikaamme? Pyydä oppilaita laatimaan Fil. 4:8 pohjalta luettelo ohjeita vapaa-ajankäytön suhteen.

8.9.2012



keskustelukysymyksiä

1. Jos juttelisit kasvoista kasvoihin Jeesuksen kanssa vapaa-ajan toiminnastasi, minkä asioiden karsimista hän saattaisi ehdottaa?
2. Miksi Jumalalle on tärkeää, miten käytämme ajan, jonka hän on meille antanut?
3. Keskustelkaa negatiivisista tavoista käyttää aikaa yksin tai porukassa. Nimetkää positiivisia tapoja käyttää aikaa yksin tai porukassa.
4. Lue Mark. 2:27, 28. Miksi meidän tulisi olla tekemättä tiettyjä asioita lepopäivänä? Miten voimme pyhittää aikaa Jumalalle?
5. Kun ymmärrämme, että Jumala on varannut aikaa erityisesti meitä varten, miten voimme tehdä yhteisestä ajastamme mahdollisimman hyvää?
6. Miksi olemme tilivelvollisia Jumalalle siitä, miten käytämme aikaamme?



Iopetus

Ota etukäteen selvää seurakuntalaisista, jotka saattaisivat tarvita oppilaiden apua. Seurakuntalaisilla saattaa olla tarvetta esim. siivous-, pihanhoito-, ostos-, luku- tai lastenhoitoavulle. Pyydä vapaaehtoista lukemaan Kol. 3:24. Laatikaa yhdessä luettelo seurakuntalaisten tarvitsemasta avusta ja kiinnitä se taululle tai seinälle. Miettikää, kuinka monta vapaaehtoista kuhunkin tehtävään tarvitaan. Pyydä oppilaita kirjoittamaan nimensä sen tehtävän viereen, jossa he ovat valmiita auttamaan. Jotkut oppilaat eivät ehkä ole halukkaita auttamaan missään. Yritä kuitenkin auttaa heitä löytämään jokin tehtävä, joka sopii heidän lahjoihinsa. Huolehdi siitä, että oppilaat toteuttavat tehtävät ja auta heitä tarpeen mukaan. Pyydä oppilaita kertomaan muutaman viikon kuluttua kokemuksistaan.

Sheila Edens