

MUOTI



avaintekstit

Matt. 6:25; 1. Moos. 3:7; 1. Sam. 16:7; Matt. 6:25-30; Room. 12:1, 2; 13:8-12; Ilm. 3:17, 18.



tavoitteet

Nuori:

1. osaa soveltaa Raamatun periaatteita käytäntöön.
2. asettaa Jumalan tahdon toteuttamisen ensisijaiseksi tavoitteekseen.
3. oppii vastustamaan ympäristön paineita.



materiaalit

Aikakausilehtiä, kartonkia, tusseja, liitu- tai tussitaulu, paperilappuja, kyniä.



johtajalle

Miksi valitsen aamulla juuri tietyt vaatteet? Miksi haluan käyttää nimenomaan tätä vaatetta? Jos haluan toteuttaa Jumalan tahtoa elämässäni, tarkoittaako se, että minun on pukeuduttava huonosti-istuviin rumiin vaatteisiin? Ei. Meitä neuvotaan pukeutumaan yksinkertaisiin mutta laadukkaisiin vaatteisiin. Meidän tulisi pukeutua siististi ja hyvin, jotta olisimme kunniaksi Jumalalle. Jumala rakastaa meitä ja toivoo, että pidämme itsestämme huolta. Usein keskitymme kuitenkin siihen, että vaatteet saisivat Jumalan sijasta *meidät* näyttämään hyvältä. Muista Jumalan asettaminen etusijalle myös pukeutumisessasi.



lämmittely

A. Jaa oppilaat ryhmiin ja anna jokaiselle ryhmälle aikakausilehtiä. Anna ryhmille muutama minuutti aikaa leikata/repiä lehdistä kuvia muodikkaasti pukeutuneista ihmisistä. Pyydä ryhmiä arvioimaan kuvissa olevat asut ensin muodin näkökulmasta, sitten yksinkertaisuuden, vaatimattomuuden ja taloudellisuuden näkökulmasta. Anna ryhmien valita asut, jotka parhaiten kuvaavat eri näkökulmia. Ryhmät voivat lopuksi esitellä kuvat toisilleen ja perustella valintansa.

- Kumpi näkökulma oli kuvissa paremmin edustettuna?
- Liittyykö eri näkökulmiin mitään toistuvaa piirrettä/ilmiötä/asiasia? Perustelee.

B. Jaa tytöt ja pojat eri ryhmiin. Anna kummallekin ryhmälle kartonkia ja tusseja. Pyydä ryhmiä vastaamaan seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä ajattelet vastakkaisen sukupuolen edustajasta silloin, kun hän on pukeutunut viimeisimmän muodin mukaisesti? (Kannusta ryhmiä esittämään sekä myönteiset että kielteiset ajatukset.)

- Mitä ajattelet vastakkaisen sukupuolen edustajasta, joka on pukeutunut kiivasti, mutta vaatimattomasti.

Keskustelkaa yhdessä vastauksista.



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Jaa oppilaat pieniin ryhmiin ja anna heille tutkittavaksi alla mainitut raamatuntekstit. Miten tekstiä voi soveltaa pukeutumiseen? Kirjaa vastaukset taululle. Miettikää lopuksi yhdessä, miten eri periaatteita voidaan soveltaa käytäntöön. Tekstit: 1. Moos. 1:26, 27; 1. Moos. 3:7; 1. Tim. 2:8-10; 1. Piet. 3:3, 4; 1. Kor. 8:9; 1. Kor. 10:23; 1. Kor. 10:31-33; Gal. 5:13.

B. Pyydä oppilaita valitsemaan mielestään tehtävässä A mainituista teksteistä sen, jonka periaatetta hänen tulisi eniten soveltaa käytäntöön omassa elämässään. Jaa oppilaille paperia ja kyniä ja pyydä heitä kirjoittamaan vastaus paperille.

Pyydä oppilaita muodostamaan parit ja näyttelemään yhdessä tilanteita, joissa kyseisen tekstin periaate joutuu ympäristön paineen kohteeksi. Kannusta pareja harjoittelemaan painostuksen vastustamista ja keskustelkaa, mikä tekniikka toimi parhaiten. Mitkä muut asiat auttavat pääsemään eroon epävarmuuden ja pelon tunteista?

15.9.2012



keskustelukysymyksiä

1. Tarkoittaako vaatimattomuus epämuodikkaasti pukeutumista? Miksi ihmiset saattavat ajatella niin?
2. Onko väärin käyttää paljon rahaa vaatteisiin? Miksi ihmiset saattavat ajatella niin?
3. Mitä pukisit "mallikristityn" päälle? Mitä omia stereotyyppioita sinun pitäisi arvioida uudelleen?
4. Ajattele ystävää tai sukulaista, joka on aito kristitty. Miten hän pukeutuu?
5. Millä tavalla Jumalan seuraaminen on vaikuttanut pukeutumiseesi? Tyylitajuusi? Motiiveihisi käyttää tiettyjä vaatteita?



lopetus

Keskustelkaa oletuksista ja viesteistä, joita eri vaatteet antavat käyttäjästään muille. Mitä viestejä minä haluan antaa itsestäni muille?

Kannusta oppilaita kysymään tulevalla viikolla itseltään vaatteita valitessaan: "Miksi haluan käyttää tänään tätä vaatetta?"

Lorna Hartman