

VIIHDE



avaintekstit

Fil. 4:8; Sananl. 2:9, 10; Jes. 30:21; Room. 13:11; 1. Kor. 10:23; 2. Kor. 3:18; Ef. 5:15; Kol. 2:8; 2. Piet. 1:5-8.



tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää, miten eri viihdemuodot vaikuttavat hänen ajatteluunsa.
2. ymmärtää, että se, millä ihminen täyttää mielensä vaikuttaa siihen, mitä hänen mielensä tuottaa.
3. kohtaa sen tosiasian, että viihteesen liittyvillä valinnoilla on merkitystä.



materiaalit

Mädäntynyttä ruokaa, kyniä, liitu- tai tus-sitalu, paperia, Raamattuja.



johtajalle

Viihde on muuttunut täysin siitä, mitä se oli ennen. Nykynuoria pommitetaan erilaisilla ristiriitaviesteillä elokuvissa, televisiossa, musiikissa ja netissä. Kun siihen lisätään suurimpaan osaan viihdetä liittyvä valtava ympäristön paine, ei ole ihme, että useimmat ovat valmiita menemään massan mukana minne vain. Oikean viihteen valitseminen on haasteellista. On hyvä huomata kuitenkin, että Jumalalla on myös nykytilanteisiin sopivia ohjeita: "Lopuksi, veljet, ajatella kaikkea mikä on totta, mikä on kunnioitettavaa, mikä oikeaa, puhdasta, rakastettavaa ja kaunista, mikä vain on hyvää ja ansaitsee kiitoksen." (Fil. 4:8.)



lämmittely

A. Ota mukaasi mädäntynyttä ruokaa ja laita se pöydälle (homeinen ruoka toimii parhaiten). Anna oppilaiden arvioida kunkin ruoan "ällöttävyys" asteikolla 1-10. Vertailkaa vastauksia keskenään ja kysy:

- Mikä tekee yhdestä ällöttävämpää kuin toinen? (Vertaa vastauksia viihteeseen.)
- Onko kaikki viihde pahaa? (Onko ruoka aina ollut mätää? Onko se joskus ollut hyvää?)

- Missä vaiheessa musiikki, elokuvat tai televisio alkavat "mädättää" mieltämme?

B. Pyydä kolmea vapaaehtoista luokan eteen ja anna kullekin kynä. Kysy, mitä tapahtuu, jos he päästävät irti kynästään. Anna oppilaiden pudottaa kynät. Pyydä heitä nostamaan kynät, sulkemaan silmänsä ja *uskomaan* oikein kovasti, että kynä ei putoa, jos he päästävät siitä irti. Putoaako kynä silti? Vertaa painovoimaa luonnonlakina siihen tosiasiaan, että se, mitä mieleemme menee sisään, on sitä, mitä sieltä tulee ulos. Keskustelkaa, mitä merkitystä tällä on viihteen kulutuksessa. Miten eri viihdemuodot vaikuttavat mieleemme?



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Kirjoita seuraavat otsikot taululle: Elokuvat, Musiikki, Televisio. Anna oppilaiden luetella kunkin otsikon alle kuuluvia suosittuja ohjelmia tai artisteja. Pyydä vapaaehtoista lukemaan Fil. 4:8 ja kirjoita tekstissä mainitut asiat taululle (puhdasta, rakastettavaa, kunnioitettavaa, totta jne.).

Pyydä toista vapaaehtoista lukemaan Gal. 5:19-21 ja kirjoita taululle siinä mainitut synnin seuraukset. Kun luettelot ovat valmiit käyttäkää niitä mainittujen viihdemuotojen arviointiin. Merkitse kunkin kohdalle tähti jokaisesta filippiäläiskirjeessä mainitusta asiasta, joka siihen voidaan liittää ja rasti jokaisesta galattalaiskirjeen asiasta.

Onko ohjelma rakastettava? Tähti. Onko se puhdas? Toinen tähti. Entä kannustetaanko siinä kateuteen? Entä vihaan? Entä siveettömyyteen? Lisää rasteja. Keskustelkaa:

- Mikä tekee jostain tietystä viihteesestä hyvää tai pahaa?
- Jos jossain elokuvassa käytetään muutamia kirosanoja, onko se parempaa viihdetä kuin sellainen elokuva, joka ihannoii "hälläväliä"-asennetta?
- Onko "pahuudella" olemassa eri tasoja? Lue 2. Piet. 1:5-8.

• Miten viihdevalintamme sopivat pyrkimyksellemme kasvaa suhteessamme Jeesukseen?

B. Jaa oppilaat ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista raamatunteksteistä tutkittavaksi. Varaa aikaa seuraavien tehtävien tekemiseen:

1. Selitä raamatunteksti.
2. Miten voin soveltaa tekstin sanoman omiin viihdevalintoihini?
3. Kuka Raamatun henkilö olisi hyötynyt tekstin sanoman soveltamisesta omaan elämäänsä?

Anna lopuksi ryhmien kertoa tuloksistaan. Tekstit: Sananl. 4:23-27; Ef. 4:17-19; Room. 12:1, 2; Ef. 4:1, 29, 31, 32; Gal. 5:1, 16, 17; Hoos. 7:8-10.



keskustelukysymyksiä

1. Miten omat viihdevalintasi ovat vaikuttaneet ajatteluusi?
2. Mitä sanal. 4:23 tarkoittaa sanoilla: "varjele sitä, mikä on sydämässäsi"? Miten sitä varjellaan? Miksi se on niin tärkeää?
3. Oletko koskaan huomannut, miten helposti toisen hyräilemä melodia tarttuu omaan päähäsi? Kuinka kauan voit

katsella tai kuunnella jotain ilman, että se vaikuttaa sinuun?

4. "Viihde on ihmisen opettamista niin, että hänen huomionsa pysyy opetettavassa asiassa", sanotaan. Samalla, kun sinua viihdytetään, viihdyttäjäsi opettavat sinua, pidit siitä tai et. Oletko samaa mieltä? Perustele.

5. Room. 12:21 mukaan paha voitetaan hyvällä. Millä hyvällä voit voittaa pahan, jonka olet ehkä jo päästänyt elämäsi?

6. Miten voit arvioida, onko jokin tietty viihde hyväksi sinulle vai ei?



lopetus

Jos makaisit monta kuukautta liikkumatta, kehosi heikentyisi. Ihmiskeho vahvistuu ainoastaan toimimalla. Smalla tavalla vahvistumme tai heikkenemme myös hengellisesti riippuen ajasta ja energiasta, jonka sijoitamme Jeesuksen kanssa olemiseen.

Pyydä jokaista oppilasta kirjoittamaan paperille yhden viihdemuodon, josta he ovat valmiita luopumaan tulevalla viikolla viettääkseen aikaa Jumalan kanssa ja vahvistaakseen suhdettaan häneen. Päätäkää rukoukseen.

Celina Worley