

ITSEKKYYS



avaintekstit

Apt. 20:35; 2. Moos. 20:17; 1. Kun. 21; Sananl. 3:9; 11:17, 24-26; 22:9; 25:21; Jes. 14:12-14; Joh. 3:16; Room. 6:17, 18; 8:32; 1. Tim. 6:17, 18.



tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää itsekkyyden seuraukset ja anteliaisuuden siunaukset.
2. ymmärtää, että Jumala on siunannut meistä jokaista ajalla, varoilla, lahjoilla ja että ne kaikki on tarkoitettu käytettäväksi myös muiden siunaukseksi.
3. sitoutuu anteliaisuuteen vähintään yhdellä edellä mainituista alueista.



materiaalit

Paperia, kyniä, 20 euron seteli, liitu- tai tussitaulu, kartonkia, tusseja.



johtajalle

Vanhassa testamentissa on kertomus miehestä, joka omisti kuninkaan palatsin vierellä olevan viinitarhan. Kuningas halusi tarhan itselleen ja tarjoutui ostamaan sen, mutta mies kieltäytyi myymästä sitä. Kuningas mökötti eikä suosunut syömään mitään. Kuninkaan vaimo levitti juoruja ja valheita viinitarhan omistajasta, kunnes kaupungin asukkaat kivittivät miehen. Kun mies oli kuollut, kuningas sai viinitarhan, mutta ei saanut elää onnellisesti elämäänsä loppuun asti. Herra näki, mitä hän ja hänen vaimonsa olivat tehneet – heidän itsekkyytensä oli johtanut murhaan.



lämmittely

A. Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Näytä heille 20 euron seteli ja pyydä heitä kirjoittamaan, mihin he käyttäisivät sen, jos se annettaisiin heille. Anna oppilaiden lukea vastauksensa vuorotellen.

Keskustelkaa:

- Kuinka moni olisi käyttänyt rahan itseään varten?
- Onko ok käyttää rahaa itseensä? Onko se itsekkyyttä?

• Mikä vastauksista hyödyttäisi suurinta määrää ihmisiä?

• Millä tavalla Jumala toivoo meidän käytävän rahaa, jonka hän meille antaa?

B. Muodostakaa piiri. Pyydä jokaista kertomaan vuorollaan jostain saamaasta lahjasta ja perustelemaan, miksi se oli hänelle niin rakas. Yrittäkää arvata mitä eri lahjat "maksoivat" antajalleen rahassa, ajassa tai lahjoissa? Edellyttääkö lahjojen antaminen aina jonkin asteista epäitsekkyyttä? Mikä tekee lahjasta erityisen rakkaan saajalleen?



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Oletko koskaan nähnyt lasten riitelevän lelusta? Yksi ihmisten lempisanoista on: "Minun!" Miksi ihmiset ovat sellaisia? Ihmiskunta on luonnostaan itsekeskeinen. Jumala tietää sen. Siksi hän viittaa siihen myös kymmenessä käskyssä (2. Moos. 20:17).

Yksi itsekäs teko muutti koko maailman historian. Pyydä vapaaehtoista lukemaan ääneen Jes. 14:12-14. Miten Lusiferin itsekkyyden vaikutta jokaiseen ihmiseen? Millä tavalla me ilmaisemme itsekkyyttä? Millä tavalla meidän itsekkyytemme vaikuttaa muihin ihmisiin?

Myös yksi epäitsekäs teko muutti koko maailman historian. Pyydä yhtä vapaaehtoista lukemaan ääneen Joh. 3:16 ja toista Room. 6:23. Jumala antoi ihmisille suunnattoman arvokkaan lahjan. Mitä Jumala joutui uhraamaan antaakseen meille pelastuksen?

Tiedämme, että itsekkyytemme vaikuttaa muihin. Vaikuttaako epäitsekkyytemme myös muihin? Miten voimme toimia epäitsekkäästi niin, että ihmiset ymmärtäisivät paremmin Jumalan lahjan?

B. Ahneus ja itsekkyyden ovat vastakohtia Jumalan luonteelle. Se ilmenee selvästi Raamatun monesta kohdasta.

Jaa oppilaat kahteen ryhmään. Pyydä ryhmiä etsimään sananlaskuista jakeita, jotka liittyvät ahneuteen, itsekkyyteen

tai anteliaisuuteen. Varaa aikaa noin 3 minuuttia.

Kuinka monta jakeita löysitte? Anna ryhmien lukea joitain jakeista ääneen. Lue oppilaille Room. 8:32 ja 1. Tim. 6:17, 18. Mitä Jumala on meille antanut? Millä tavalla voimme vastata Jumalan anteliaisuuteen? Kirjaa taululle sananlaskuissa esitettyjä tapoja toimia epäitsekästi/anteliaasti, esim.

- Kymmenykset (Sananl. 3:9)
- Rehellinen kaupankäynti (Sananl. 11:24-26)
- Armeliaisuus (Sananl. 11:17)
- Ruoan jakaminen (Sananl. 22:9)
- Vihollisen auttaminen (Sananl. 25:21)



keskustelukysymyksiä

1. Mitä itsekkyyks tarkoittaa?
2. Mitä seurauksia itsekkyydellä on?
3. Mitä epäitsekkyys tarkoittaa?
4. Millä tavalla Jumala on osoittanut olevansa epäitsekäs?
5. Millä tavalla voimme osoittaa olevamme epäitsekäitä Jumalaa ja ihmisiä kohtaan?

6. Millä tavalla epäitsekkytemme voi auttaa ihmisiä ymmärtämään Jumalaa?



lopetus

A. Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Kirjoita taululle otsikot: Raha, Aika, Taidot. Pyydä oppilaita tulemaan taululle ja kirjoittamaan kunkin otsikon alle yksi asia, jossa he voivat tulevalla viikolla osoittaa epäitsekkyttä kyseisellä alalla. Kannusta oppilaita toteuttamaan suunnitelmansa.

B. Leikkaa kartongista valmiiksi pohjia kirjanmerkkejä varten. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan seuraavat raamatun-tekstit ääneen: Ps. 116:12; Ps. 96:8; Joh. 3:16; Matt. 5:42; Apt. 20:35. Kirjoita tekstit taululle ja jaa oppilaille kirjanmerkkipohjat sekä tusseja. Pyydä oppilaita valitsemaan taululta yksi jakeista, kirjoittamaan jae kirjanmerkkiin-sä ja koristelemaan se.

Linda Carlyle