

EPÄILY



AVAINTEKSTIT

Room. 1:20; Hepr. 11:1; Ilm. 1:8.



TAVOITTEET

Nuori:

1. ymmärtää, että epäileminen on normaali osa ihmisen elämää.
2. ymmärtää, että vaikka he eivät aina saa kysymyksiinsä heti vastausta, heidän uskonsa Jumalaan voi pysyä vahvana.
3. oppii, miten kehittää uskon, joka "näkee" epäilysten ohi.



MATERIAALIT

Raamattuja, liitu- tai tussitaulu, paperilappuja, erivärisiä tusseja.



JOHTAJALLE

Maailma ilman epäilyä on fantasiamaailma. Tulemme koko elämämme ajan kohtaamaan tilanteita ja asioita, jotka saavat meidät kyseenalaistamaan asiat, jotka meille on opetettu. Kysymysten esittämisessä ei ole mitään pahaa. Vastausten etsiminen on osa ihmisten luonteenomaista tarvetta muodostaa looginen kuva tilanteista, joita emme ymmärrä tai pysty selittämään.

Raamattu kertoo: "Tulkaa, selvittäkäämme miten asia on, sanoo Herra." (Jes. 1:18.) Järki ja todisteet ovat osa uskoa. Tämän ymmärtäminen on tärkeää nuorille, jotka saattavat luulla, että todellinen usko ei kysy kysymyksiä. Jumala ei odota, että jättäisimme aivomme narikkaan, kun tulemme hänen luokseen.



LÄMMITTELY

A. Anna oppilaiden kirjoittaa taululle kuluneella viikolla kokemiaan tilanteita, joissa he joutuivat luottamaan johonkin asiaan tai ihmiseen (lääkäriin, lentäjään, mekaanikkoon, kokkiin, vanhempaan, myyjään, liikennevaloon, sääätiedotukseen tms.)

Kirjoittakaa kunkin tilanteen kohdalle ongelma, joka saattaisi syntyä annetun luottamuksen pettämisestä (sairaus,

kuolema, myrkytys, onnettomuus, epä-mukavuus jne.).

Kysy lopuksi:

- Mitä riskejä otamme, kun päätämme luottaa johonkin asiaan tai ihmiseen?
- Mitä tapahtuu, jos emme pysty luottamaan ihmisiin?
- Mitä yhteistä on Jumalaan luottamisella ja ihmisiin luottamisella? Mitä eroa niillä on?

B. Pyydä oppilaita etsimään huoneen ulkopuolelta jokin todiste älyllisen elämän olemassaolosta ja palaamaan takaisin se mukanaan. Varaa tehtävään noin 5 minuuttia. Kun oppilaat tulevat takaisin, anna heidän esitellä löytönsä ja kertoa, miten sen todistaa älyllisestä elämästä.

Pyydä jokaista oppilasta kuvailemaan prosessia, joka aikaansai hänen valitsemansa esineen, miten esine toimii ja mitkä luonnonlait mahdollistavat sen toiminnan.

Keskustelkaa, miksi esineen toiminta-periaatteen ymmärtäminen on välttämättömyys/tarpeetonta sen käyttämiseen.



SANAAN LUPPOLITUMINEN

A. Käytä Jobin kirjaa ponnahtauslautana keskustelulle uskosta ja epäilyistä. Valitse 7 oppilasta lukemaan tekstien "henkilöiden" osat: Kertoja, Jumala, Paholainen, Job, Elifas, Bildad ja Sofar. Tee jokaisen osan jälkeen yhteenveto tekstin käsittelemistä aiheista ja anna oppilaiden kommentoida tekstiä.

Esittely: Job. 1:1-22; 2:1-10.

Jobin valitus: Job 3:1-26.

Elifaksen vastaus: Job. 4:7-13.

Bildadin vastaus: Job 8:20-22.

Sofarin vastaus: Job 11:13-20.

Jumalan vastaus: Job. 40:2, 7-14.

Päätös: Job. 42:12-15.

Mikä on kunkin puheen ydinajatus? Auttavatko vastaukset Jobia? Miksi tai miksi ei?

Yksi Jobin kertomuksen aiheista on se, että toimimme vain osittaisella tiedolla

siitä, mitä ympärillämme todellisuudessa tapahtuu. Job oli koko kertomuksen ajan täynnä kysymyksiä ja hänen ystäviensä tarjoamat vastaukset joko auttoivat tai eivät auttaneet häntä ymmärtämään kohtaamaansa tilannetta. Jumala kunnioitti kuitenkin Jobia, koska tämä pysyi uskollisena hänelle tarjolla olleen tiedon vähäisyydestä huolimatta.

B. Kysy oppilailta, kuka opetuslapsista oli "epäilijä". Kun saat oikean vastauksen (Tuomas), pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen: Joh. 11:1-6; 14:1-7; 20:19-29. Mitä tekstit kertovat epäilemisestä? Piirrä taululle ruudukko, jonka otsikkoina on: Ympäristö, Tunteet sekä Uskoo/Epäilee.

Anna oppilaiden täyttää ruudukko aiemmin mainittujen kolmen raamatun tekstin suhteen. Missä ympäristössä tilanne tapahtui? Mitä tunteita opetuslapset (ei ainoastaan Tuomas) tunsivat? Kuvastavatko Tuomaksen sanat uskoa vai epäuskoa?

Tuomas muistuttaa monella tavalla meitä. Hän osoittaa hetkittäin rohkeutta ja uskoa – toisinaan taas epävarmuutta ja epäilyä. Olosuhteisiin nähden, hänen sanansa: "Jos en itse näe nauhanjälkiä hänen käsissään ja pistä sormeani niihin ja jos en pistä kättäni hänen kylkeensä, minä en usko", ovat hyvin ymmärrettävät.

Kristus oli lähellä valmiina vastaamaan Tuomaksen kysymyksiin myös epäilysten ja kysymysten hetkenä.



KESKUSTELUKYSYMYKSIÄ

1. Millaisiin kysymyksiin toivoisit eniten saavasi vastauksen?
2. Miten vastaisit henkilölle, joka kertoo sinulle omista epäilyistään tai kysymyksistään Jumalan suhteen?
3. Onko realistista odottaa saavansa vastaukset kaikkiin kysymyksiin? Perustelee.
4. Tunnetko jonkun, jolla on vahva usko? Mistä tiedät, että hänen uskonsa on vahva?
5. Jos uskosi mitattaisiin asteikolla yhdestä kymmeneen, minkä numeron saisit? Miksi juuri sen?
6. Estääkö usko pahoja asioita tapahtumasta Jumalan seuraajille? Mainitse joku raamatunhenkilö, joka ei koskaan joutunut kamppailemaan epäilysten kanssa.
7. Mitä hyötyä uskosta on, jos se ei poista epäilyksiä?



LOPETUS

Jaa oppilaille paperilaput ja väritussit. Pyydä oppilaita piirtämään symboli Jumalaan liittyvästä asiasta, jota he eivät tule koskaan epäilemään. Se voi olla kuva Jeesuksen syntymästä, kuolemasta, ylösnousemuksesta tai takaisintulosta; jokin ikuisen elämän symboli; jokin Raamatun lupaus tai rohkaiseva raamatunjae.

Neuvo oppilaita asettamaan "uskontunustuksensa" kotona paikkaan, jossa he näkevät sen usein ja jossa se toimii muistutuksena Jumalan jatkuvasta kiinnostuksesta heitä kohtaan ja läsnäolosta heidän elämässään.

Rukoile loppurukous.