

# KUUNTELEMINEN



## AVAINTEKSTIT

Ps. 16:7, 8; Sananl. 18:2, 13; Jes. 30:21; Jaak. 1:19.



## TAVOITTEET

Nuori:

1. oppii paremmaksi kuuntelijaksi.
2. harjoittelee toisten kuuntelemista.
3. harjoittelee Jumalan kuuntelemista.



## MATERIAALIT

Liitu- tai tussitaulu, paperia, kyniä, Raamattuja.



## JOHTAJALLE

Kuunteleminen on tärkeä taito. Nuoret arvostavat ystäviä, vanhempia ja johtajia, jotka kuuntelevat heitä. Vaikka kuunteleminen onkin tärkeää, puhumme usein mieluummin kuin kuuntelemme. Tämä pätee yhtä hyvin niin ihmissuhteisiimme kuin jumalasuhteeseemme. Tällä viikolla harjoittelemme ihmisten ja Jumalan kuuntelemista.



## LÄMMITTELY

**A.** Jaa oppilaat pareiksi. Varaa pareille noin 10 minuuttia aikaa haastatella toisiaan. Anna parien vastattavaksi 5-6 kysymystä (asioita, joita parit eivät luultavasti tiedä toisistaan, mutta jotka eivät ole liian henkilökohtaisia). Esim. Mikä oli lempikirjasi tai -televisiosarjasi, kun olit pieni? Mikä on paras lomamatka, jolla olet koskaan ollut? Missä haluaisit joskus päästä käymään?

Parien ei tule kirjoittaa toistensa vastauksia muistiin vaan kuunnella tarkasti, mitä toinen sanoo. Kun haastattelu-aika on ohi, jokainen kertoo lyhyesti omasta paristaan. (Jos oppilaita on paljon, käytä parien sijaan 8-10 hengen ryhmiä.)

Keskustelkaa lopuksi:

- Tuntuiko sinusta, että sinua kuunneltiin?
- Oliko vaikea keskittyä kuuntelemaan haastateltavan vastauksia ja muistaa ne?
- Kun parisi/ryhmäsi, kertoi sinusta, tuntuiko sinusta, että he olivat kuunnelleet, mitä sanoit.

**B.** Keskustelkaa oppilaiden tuntemista henkilöistä, jotka uskovat, että Jumala on puhunut heille ja pyytänyt heitä tekemään jotain. Kirjoittakaa taululle luettelo mainituista henkilöistä (aina raamatunhenkilöistä sarjamurhaajiin, kuuluisista historian henkilöistä oppilaiden perheenjäseniin asti). Tutkikaa luetteloa ja keskustelkaa:

- Onko sama Jumala voinut pyytää kaikkia näitä ihmisiä tekemään näin erilaisia asioita?
- Jos ei, mistä tunnistamme eron?
- Mitkä esimerkeistä tuntuvat eniten epäilyttäviltä?
- Olivatko nämä henkilöt mielestäsi aidosti vakuuttuneita, että Jumala puhui heille?



## SANAAN LIPPOUTUMINEN

**A.** Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Varmista, että kaikilla on käytettävissään Raamattu. Pyydä oppilaita kirjoittamaan Jumalalle lyhyt "kysymyksiä ja vastauksia"-tyylinen kirje, jossa he pyytävät ohjeita tai neuvoja johonkin tiettyyn tilanteeseen tai ongelmaan (näitä ei tarvitse kertoa muille, jos ei halua). Kun kysymykset ovat valmiit, pyydä oppilaita kirjoittamaan kysymykseensä vastaus käyttämällä raamatuntekstejä (toisin sanoin lausuttuna tai suoraan lainattuna) ilmaistakseen, miten Jumala saattaisi kysymykseen vastata.

*Vaihtoehtotehtävä:* Jos oppilaat tuntevat toisensa erittäin hyvin ja voit olla varma siitä, että jokainen saa parin, johon hän luottaa, voit antaa parien kirjoittaa vastaukset toistensa kysymyksiin (jälleen Raamatun pohjalta).

Muistuta oppilaita siitä, että usein jonkun toisen ihmisen antama näkökulma asiaan on hyödyllinen, mutta tärkeintä on, että "kuuntelemme" Jumalan Raamatussa antamia neuvoja ja sovellamme niitä elämäämme.

Kysy oppilailta, mitä uutta tai mielenkiintoista he huomasivat tai löysivät tehtävän aikana. Varaa aikaa keskustelulle.

**B.** Hyvä kuuntelemisen taito ei ole tärkeää ainoastaan psykologeille ja muille alan ammattilaisille. Se auttaa arjen tavallisessa kanssakäymisessä niin ystävien kuin perheenkin kanssa. Ruumiinkieli on myös tärkeä osa kuuntelemista. Jos haluamme osoittaa toiselle, että kuuntelemme häntä, asetumme suoraan häntä kohti, katsomme häntä silmiin ja nojaamme mieluummin hieman eteen- kuin taaksepäin.

Toinen tehokas keino osoittaa kuuntelevansa on peilata takaisin, mitä toinen on sanonut. Tämä ei tarkoita toisen sanojen toistamista sellaisenaan vaan sanotun asian ilmaisemista ja sen varmistamista, että on ymmärtänyt asian oikein. Ihmisellä on taipumus pyrkiä heti jakamaan neuvoja, mutta on huomattavasti parempi kuunnella ja antaa toisen löytää omat ratkaisunsa.

Keskustelkaa näistä viestinnän ja kuuntelemisen keinoista. Jaa sen jälkeen oppilaat 4-6 hengen ryhmiin ja anna kunkin ryhmän käsiteltäväksi yksi seuraavista tilanteista. Anna ryhmien valita keskuudestaan kaksi henkilöä esittämään tilanteen koko luokalle.

**1.** Katja vihaa uutta kouluaan. Hän tuntee itsensä täysin ulkopuoliseksi. Hänestä tuntuu, että kaikki ovat jakautuneet omiin piireihinsä eikä häntä huilita mihinkään mukaan. Hän käy vanhalta koulullaan tapaamassa erästä ystävänsä ja kertoo tälle tilanteesta.

**2.** Jonna on seurustellut poikaystävänsä Tepon kanssa neljä kuukautta ja kokee olevansa hullun rakastunut. Jonnan vanhemmat eivät ole tilanteesta iloisia, koska Teppo on jättänyt koulut kesken, on neljä vuotta Jonnaa vanhempi, ei ole töissä eikä koulussa ja alkaa olla alueen poliisien "vanha tuttu". Jonna kysyy neuvoa parhaalta ystävältään.

**3.** Jukan vanhemmat asettavat hänelle kovat vaatimukset koulumenestyksen

suhteen. Tänä vuonna hänestä tuntuu, että hän hukkuu vaativiin kursseihin ja hänen arvosanansa ovat alkaneet laskea. Jukan isä on hyvin tiukka ja Jukkaa hirvittää viedä lukukausitodistusta kotiin. Hän kysyy neuvoa ystävältään.

Kun kaikki ryhmät ovat näytelleet tilanteensa, keskustelkaa "ystävän" kuuntelutaidoista ja siitä, oliko heistä apua. Pyydä ryhmiä etsimään Raamatusta jakeita, joista olisi heidän mielestään hyötyä tilanteen henkilölle. Anna ryhmien lukea löytämänsä jakeet ja keskustelkaa, miten voitte tarjota ystävälle apua Raamatusta ja silti olla hyvä kuuntelija.



## KESKUSTELUKYSYMYKSIÄ

1. Mistä tiedät, että kuuntelet Jumalaa, etkä vain omaa mielikuvitustasi tai muita vaikutteita?
2. Miksi Jumalalle puhuminen on niin paljon helpompaa kuin Jumalan kuunteleminen?
3. Mitkä asiat saattavat estää meitä kuuntelemasta Jumalaa?
4. Miltä sinusta tuntuu, kun ihmiset eivät kuuntele sinua?
5. Ketkä ovat parhaita tuntemiasi kuuntelijoita? Miksi pidät heitä hyvinä kuuntelijoina?
6. Miten voisit itse tulla paremmaksi kuuntelijaksi? Onko olemassa joku, joka tarvitsisi sinua kuuntelijaksi?



## LOPETUS

Rukoile loppurukous. Anna rukouksen loppuksi oppilaille aikaa rukoilla hiljaa ja kysyä Jumalalta neuvoa tai ohjeita johonkin heitä askarruttavaan kysymykseen tai ongelmaan. Kehota oppilaita myös kuuntelemaan Jumalan mahdollinen vastaus. Lopeta rukoushetki lyhyellä lauseella ja neuvo oppilaita kuuntelemaan rukouksissaan Jumalan vastauksia tulevan viikon aikana.