

EMPATIA



AVAINTEKSTIT

Luuk. 22:32; Ps. 62:8; Jes. 53:3, 4; Luuk. 10:30, 37; Joh. 14:18; 1. Kor. 12:20-27; Hepr. 2:18.



TAVOITTEET

Nuori:

1. ymmärtää Raamatun ydinperiaatteet: empatian ja lähimmäisen rakastamisen.
2. tunnistaa ihmisten tarpeet.
3. osaa soveltaa omia kokemuksiaan niin, että hän voi auttaa muita vastaavassa tilanteessa olevia.



MATERIAALIT

Paperia, kyniä, esirukouslista, liitu- tai tussitaulu, tusseja, askarteluvälineitä.



JOHTAJALLE

Kuvittele mielessäsi jalkapalloilija, joka saa täydellisen syötön juuri maalin edessä. Nopea potku ja pallo on maalissa! Yleisö hurraa! Jalkapalloilijan vasen jalka ei koskaan ole kateellinen oikealle jalalle siitä, että tämä potkaisi pallon maaliin. Koko keho riemuitsee suorituksesta yhtenä kokonaisuutena. Entäpä jos pelaaja loukkaa jalkansa? Mitä tapahtuu? Hänen koko kehonsa keskittyy huolehtimaan loukkaantuneesta jäsenestä. Tuulettaapa pelaaja sitten voitonhuumassa tai kieriipä tussissaan maassa, hänen kehonsa toimii yhtenä kokonaisuutena. Seurakunnan sanotaan olevan Kristuksen ruumis. Mitä se tarkoittaa?



LÄMMITTELY

A. Jaa oppilaille paperit. Paperi taitetaan kolmeen vaakasuoraan osaan. Neuvo oppilaita piirtämään ylimpään osaan pää ja kaula. Sen jälkeen paperi taitetaan niin, että kuva jää piiloon ja oppilaat vaihtavat papereita. Seuraava oppilas piirtää keskikehon (kaulasta vyötäröön) ja taittaa taas paperin. Paperi annetaan eteenpäin ja viimeiseen osaa piirretään jalat.

Avatkaa paperit. Ovatko osat yhtenäiset? Jumala toivoo seurakuntansa oleva kaunis, yhtenäinen ja tehokas kokonaisuus. Miten se voisi olla sellainen?

B. Jaa oppilaille paperi ja kynä. Pyydä jokaista kirjoittamaan paperille kaksi tilannetta, joiden kanssa oppilas on kamppailut. (Esim. vakava sairaus, perheenjäsenen kuolema, muutto tms.) Anna vapaaehtoisten kertoa tilanteista ja katsokaa, onko kellään samanlaisia kokemuksia. Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille jonkun sellaisen henkilön nimi, joka auttoi heitä selviämään kyseisestä tilanteesta ja kertomaan, miten tämä teki sen.

C. Pyydä mahdollisuuksien mukaan jotakuta seurakuntalaista vierailijaksi kertomaan oppilaille jostain kokemastaan menetyksestä (esim. läheisen kuolema tms.) Pyydä vierasta kertomaan kokemuksestaan, miten ihmiset auttoivat häntä, mitä apua hän olisi toivonut saaneensa jne. Henkilökohtainen kertomus on hyvä keino saada oppilaat oikealle aaltopituudelle viikon tutkittavan aiheen suhteen.



SANAAN LUPPOUTUMINEN

A. Pyydä vapaaehtoista lukemaan ääneen 1. Kor. 12:20-27. Lukekaa vielä uudelleen jae 26. Alkukielestä sanaksi "kärsiä" käännetty sana on merkitykseltään hyvin lähellä nykykielen sanan "empatia" määritelmää. Koemme empatiaa ihmisiä kohtaan silloin, kun todella ymmärrämme heidän kokemaansa kärsimystä. Kysy oppilailta, mitä jae 26 heidän mielestään tarkoittaa käytännössä. Mitä tarkoittaa, että yksi seurakunnan jäsen kärsii? Mitä tarkoittaa, että yksi saa osakseen kunniaa? Miettikää muutama seurakuntanne jäsen, jotka kärsivät jostain juuri nyt. (Monissa seurakunnissa on käytössä esirukouslistoja - voitte hakea vinkkejä niistä.) Miettikää, miten Kristuk-

sen ruumis eli seurakunta voi osoittaa empatiaa kärsiviä ihmisiä kohtaan.

Pyydä vapaaehtoista lukemaan ääneen Luuk. 10:30-37. Samarialainen oli luultavasti joutunut joskus itsekin kaltoin kohdelluksi ja kokenut tulleeensa torjutuksi. Hän oli kuitenkin juuri se, joka halusi ojentaa auttavan kätensä ja pelastaa avun tarpeessa olevan tuntemattoman miehen.

B. Jeesus on täydellinen esimerkki empaattisesta suhtautumisesta. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen Jes. 53:3, 4 ja Hepr. 2:18. Jakeet osoittavat, että Jeesuskin koki kärsimystä ja kiusauksia. Anna oppilaiden mainita tilanteita, joissa Jeesus koki kärsimystä. Kirjoita vastaukset taululle. Mahdollisia vastauksia ovat esim.:

- Ihmiset antoivat väärän kuvan Jumalasta kohtelemalla toisiaan huonosti.
- Jeesuksen hyvän ystävän kuolema.
- Jeesuksen läheinen ystävä kielsi edes tuntevansa hänet.
- Ihmiset halusivat tappaa Jeesuksen, vaikka hän ei ollut tehnyt mitään paha.
- Tuhannet ihmiset kieltävät päivittäin uhrauksen, jonka hän teki heidän puolestaan.

Kun kerromme Jeesukselle vaikeuksistaamme ja suruistamme, hän ymmärtää meitä täysin, koska hän on kokenut samoja asioita ja tilanteita itsekin. Lue Ps. 62:8 oppilaille ääneen. Jumala ymmärtää meitä ja toivoo, että kertoisimme huolestamme hänelle.

C. Pyydä vapaaehtoista lukemaan ääneen Jes. 53:3-12. Keskustelkaa, mitä jae kertoo siitä, miksi Kristus ymmär-

tää meitä. Pyydä oppilaita mainitsemaan omasta elämästään vaikeita tilanteita, jollaisia myös Jeesus on kokenut. Pyydä oppilaita etsimään Raamatusta seuraavat tekstit ja kertomaan, miten Kristus osoitti niissä empatiaa.

Matt. 6:25-33	Joh. 4:4, 3
Matt. 11:28	Joh. 8:3-11
Matt. 20:30-34	Joh. 9:1-11
Matt. 28:20	Joh. 11:33-44
Mark. 1:40-42	Joh. 14:16-18
Mark. 4:35-41	Joh. 19:26, 27
Mark. 7:31-37	



KESKUSTELUKYSYMYKSIÄ

1. Miten Jumala on auttanut sinua elämän vaikeuksissa?
2. Mitä Jumala on opettanut sinulle elämän vaikeuksissa?
3. Miten Jumala on käyttänyt muita kristittyjä auttaakseen sinua elämän vaikeuksissa?
4. Kuka tuntemistani ihmisistä kampailee juuri nyt vaikeuksien kanssa?
5. Miten voin auttaa ihmisiä, jotka kaipaavat apua tai kannustusta?
6. Voinko auttaa ihmisiä tavalla, johon muilla ei ole mahdollisuutta tai taitoja?



LOPETUS

Jaa oppilaat ryhmiin ja anna ryhmille askarteluvälineitä. Pyydä jokaista tekemään kortti jollekin esirukouslistalla mainitulle seurakuntalaiselle tai jollekin muulle, jota oppilas haluaa rohkaista tai ilahduttaa. Oppilaat voivat halutessaan kirjoittaa korttiin jonkin raamatuntekstin tai runon.

Muodostakaa piiri. Rukoilkaa vuorotellen esirukouslistalla mainittujen henkilöiden tai rukousaiheiden puolesta.