

# RAUHA



## AVAINTEKSTIT

Joh. 14:27; 4. Moos. 6:24-26; Matt. 5:9; Luuk. 15:8, 9, 11-32; Joh. 8:1-11, 14:1-3.



## TAVOITTEET

Nuori:

1. kokee varmuutta ja sisäistä rauhaa vaikeinakin aikoina.
2. osaa ja uskaltaa kertoa muille omasta uskostaan.
3. kehittää itsetuntoaan ja -varmuuttaan.
4. löytää Raamatusta kertomuksia ja lupauksia, jotka tarjoavat sisäistä rauhaa.



## MATERIAALIT

Liitu- tai tussitaulu, laulukirjoja, Raamattuja.



## JOHTAJALLE

Kuinka suuri merkitys sisäisellä rauhalta on nuorille? Eivätkö useimmat nuoret ainakin näytä ulospäin varmoilta ja tyytyväisiltä? Sisäinen rauha on elintärkeää kehittyvälle ja tasapainoiselle hengelliselle elämälle. Sisäinen rauha syntyy siitä, että luottaa kaikkien tilanteiden mestariin kaikista vastaan tulevista tilanteista huolimatta.

Koska maailmassa eivät kaikki asiat ole kunnossa, meidän on hyvä sitoutua toissamme rauhan ruhtinaan seuraajaksi sekä oman elämämme että ympärillämme olevan maailman myrskyissä.



## LÄMMITTELY

**A.** Pyydä oppilaita kertomaan esimerkiksi jostakin vaikeasta tai myrskyisestä elämäkokemuksesta tai pyydä heitä kertomaan ystävältä tai henkilöltä, joka on osoittanut hämmästyttävää sisäistä rauhaa kohdatessaan vaikeita tilanteita. Mikä todisti, että henkilöllä oli sisäinen rauha sydämessään?

**B.** Kirjoita kolme seuraavaa väittämää taululle. Keskustelkaa väittämistä ja miettikää, kuinka totuudenmukainen kukin niistä on.

- Hengellinen rauha (sisäinen rauha) rajoittuu pelkkään mielenrauhaan.
- Ihmisellä ei voi olla sisäistä rauhaa, jos maailma hänen ympärillään on täynnä ristiriitaa ja sekasortoa.
- Kun Daniel nukkui yön yli leijonien luolassa, hänen kokemansa rauha oli Jumalan vain siinä tilanteessa aikaansaama erityinen ihme.

**C.** Pyydä oppilaita vastaamaan kysymyksiin: "Miltä sisäisen rauhan kokeminen tuntuu?" ja "Miltä ulkoisen rauhan kokeminen tuntuu?" Kirjaa vastaukset taululle.



## SANAAN LIPPOUTUMINEN

**A.** Käytä Raamatusta muutamia esimerkkejä menetetyistä ja saavutetusta rauhasta, esim.

- Kadonnut kolikko (Luuk. 15:8,9)
- Aviorikoksesta kiinni saatu nainen (Joh. 8:1-11.)

- Tuhlaajapoika (Luuk. 15:11-32)

Anna oppilaiden lukea (ääneen tai itselleen) teksteistä ne jakeet, jotka liittyvät rauhan menettämiseen tai saamiseen. Kysy oppilailta:

- Mikä oli todennäköinen tilanne ennen rauhan menettämistä?
- Mitkä olosuhteet aiheuttivat rauhan menettämisen?
- Missä tilanteissa oppilaiden sisäinen rauha on vaarassa - perheessä, ystäväpiirissä, koulussa, seurakunnassa?

**B.** Kertaa oppilaiden kanssa kertomus Joosefista (1. Moos. 37:12-36; 39-45). Piirrä taululle Joosefin "alamäen" vaiheet (veljien viha, orjaksi joutuminen, Potifarin väärät syytökset, kuninkaan juomanlaskijan unohtamaksi joutuminen jne.)

Piirrä seuraavaksi taululle Joosefin nousun vaiheet (kuninkaan unen tulkitseminen, maan taloudellisen hallinnon vastaavaksi nouseminen, veljien tunnistaminen jne.)

Pyydä oppilaita määrittelemään kunkin tapahtuman kohdalla Joosefin kokeman sisäisen rauhan "määrä" asteikolla 1-5. Jumala oli kaikissa tilanteissa Joosefin kanssa, tuntui Joosefista siltä tai ei. Pyydä vapaaehtoista lukemaan ääneen 1. Moos. 45:5, 7, 8. Voi olla, että emme aina ymmärrä kaikkea, mitä Jumala tekee elämässämme, mutta voimme olla varmoja siitä, että hänen suunnitelmasa on täydellinen.

Pyydä vapaaehtoista lukemaan ääneen Ps. 119:165. Kerro oppilaille, että Jumalan tahdon noudattaminen on yksi niistä asioista, jotka vaikuttavat sisäiseen rauhaamme. Joskus kadotamme kuitenkin oikean suunnan ja kompuroidumme tieltä, jonka Jumala on osoittanut parhaaksi. Jumala antaa meille kylä anteeksi, mutta kaikkein mieluiten hän neuvoisi meille tien niin, ettei meidän tarvitse turhaan kärsiä haavoista ja vaaroista, jotka seuraavat siitä, että astumme syrjään Jeesuksen tasoittamalta tieltä.

**C.** Heprealaiskirjeen 11. luku on eräänlainen Raamatun "kaikkien aikojen sankarit" -luettelo. Sen pitäisi olla uskon luettelo, mutta tosiasiallisesti luettelon henkilöt kokivat epäonnistumisen hetkiä yhtä lailla kuin voitonhetkiäkin. Useimmat mainituista henkilöistä ovat meille tuttuja. Kun tutkit niitä oppilaiden kanssa, etsikää esimerkkejä sekä sisäisen rauhan hetkistä ja sopusoinnusta Jumalan suunnitelman suhteen että hetkiä, jolloin henkilön toiminta poikkesi suunnitelmasta ja sai aikaa sekasortoa.

- Nooa (1. Moos. 6:9-22; 9:20-21)
- Abraham (1. Moos. 12:1-5; 16:1-4)

- Mooses (2. Moos. 3:1-5; 2:11-14)
  - Raahab (Joos. 2:1-21)
  - Gideon (Tuom. 7:19-21; 8:22-27)
  - Simson (Tuom. 15:14-16; 16:15-17)
- Jos emme ylläpidä suhdettamme Jumalaan, voimme tuhota sisäisen rauhamme ja samalla myös todistuksemme Jumalasta. Kun nojautumme omiin ajatuksiimme ja keinoihimme sen sijaa, että luottaisimme Jumalan ajatuksiin ja keinoihin, kieltäydymme vastaanottamasta sisäisen rauhan, jota hän meille tarjoaa.



## KESKUSTELUKYSYMYKSIÄ

1. Mikä vaikutus hengellisellä rauhalla on ihmisiin?
2. Pohdi sisäisen rauhan ja ulkoisen rauhan ilmenemisen eroja eri ympäristöissä, kuten koulussa, perheessä, valtiossa jne. Mitä eroja löydät?
3. Minkä asioiden olet huomannut edistävän sekä sisäistä että ulkoista rauhaa?
4. Olisiko maailma turvallisempi, jos ihmiset sitoutuisivat noudattamaan lain henkeä eikä pelkästään lain kirjainta?
5. Miksi Daavid sanoo, että ne, jotka rakastavat Jumalan lakia, elävät rauhassa (Ps. 119:165)?
6. Mitä neuvoja voisit antaa ystävälle, joka tuntuu olevan levoton, huolissaan ja tyytymätön?
7. Millä tavalla muut ihmiset vaikuttavat omaan sisäiseen rauhaasi?



## LOPETUS

Kerro omakohtainen kertomus sisäisen rauhan löytymisestä tai siitä, miten sait sen takaisin sen jälkeen, kun olit ensin menettänyt sen. Rukoile loppurukous.