

USKO



AVAINTEKSTIT

Hepr. 11:1; 1. Moos. 6:8-22; Joh. 17:3; 20:30, 31; Room. 5:1-4; Hepr. 11.



TAVOITTEET

Nuori:

1. osaa määritellä uskon merkityksen oman henkilökohtaisen kokemuksensa perusteella.
2. tutkii uskoa ja tunteita raamatunhenkilöiden kautta.
3. pohtii omaa uskoaan.



MATERIAALIT

Raamattuja, paperilappuja, kyniä, liitutaussitaulu



JOHTAJALLE

Sana "usko" määritellään usein yleisluonteiseksi kokoelmaksi uskonnollisia opinkohtia tai eräänlaiseksi uskovan "kainalosauvaksi", johon tämä voi nojata tarpeen tullen. Usko määritellään heprealaiskirjeessä varmuudeksi - ei pyrkimykseksi eikä odotukseksi. Usko ei ole kertaluontoinen päätös vaan pikemminkin elämäntapa. "Usko on Jumalaan luottamista - uskomista siihen, että hän rakastaa meitä ja tietää parhaiten, mikä on meille hyväksi." (*Education*, s. 253.)



LÄMMITTELY

A. Pyydä oppilaita kirjoittamaan määritelmä sanalle "usko" omien jokapäiväisten kokemustensa pohjalta. (Esim. "Usko on sen tietämistä, että kun tulitikku sytytetään, se alkaa palaa." tai "Usko on sitä, että odotan kuulevani musiikkia, kun laitan cd:n soimaan.") Anna oppilaiden lukea määritelmänsä ääneen.

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Kuka on henkilö, johon luotat?
- Kuinka hyvin tunnet hänet?
- Kertoisitko hänelle salaisuuden?
- Haluaisitko asua ikuisuuden hänen naapurinaan?

• Lainaisitko hänelle kallisarvoisimman tavarasi?

• Antaisitko hänen pidellä narua, kun laskeutuisit vuoren jyrkänteeltä alas? Anna oppilaiden kirjoittaa määritelmä sanalle "usko" tuntemansa henkilön perusteella.

Mainitse, että usko johonkin henkilöön tarkoittaa, että luotamme häneen monissa erilaisissa olosuhteissa.

B. Kirjoita taulun vasempaan reunaan allekkain: hajuaisti, makuaiisti, näköaisti, tuntoaisti, kuuloaisti. Pyydä oppilaita kirjoittamaan erikseen kuhunkin aistiin liittyviä uskoa määrittäviä lauseita. (Esim. Uskon, että jossain palaa, kun haistan savua. Uskon, että ystäväni hymyilee, kun kuulen hänen naurunsa jne.) Kirjoita lauseet taululle asianmukaiseen kohtaan.

Kysy oppilailta, voivatko he sanoa samat asiat jonkin abstraktin seikan perusteella (esim. Uskon, että ystäväni hymyilee, koska hän on aina iloinen.) Keskustelkaa, miten tehtävien lauseet liittyvät uskoomme Jumalaan.



SANAAN LUPPOUTUMINEN

A. Jaa oppilaat ryhmiin. Anna seuraavat raamatunkertomukset ryhmien tutkittavaksi ja pyydä heitä vastaamaan niihin liittyviin kysymyksiin. Anna lisäksi ryhmille joukko yleisiä kysymyksiä. Vараa ryhmille riittävästi aikaa tehtävän suorittamiseen ja pyydä heitä lopuksi kertomaan muille tuloksistaan.

Raamatunkertomukset ja niihin liittyvät kysymykset:

1. Isä, joka pyysi Jeesusta vapauttamaan hänen poikansa riivaajista (Mark. 9:14-27). Mihin isän usko perustui?
2. Tien vieressä ollut sokea mies (Luuk. 18:35-43). Miten Jeesuksen nimen kulluminen vaikutti sokeaan mieheen?
3. Köyhä leski (Mark. 12:42-44). Miksi joku vaivautuisi antamaan niin pienen uhrilahjan?

4. Joonaa (Joonaa 4). Mitkä tunteet estivät Joonaa luottamasta Jumalaan? Miksi?

5. Verenvuodosta kärsivä nainen (Matt. 9:18-22). Mitkä tunteet ajoivat naisen Jeesuksen luo? Miten ne liittyvät uskoon?

Yleiset kysymykset:

1. Mitä tunteita kertomuksen henkilö koki?

2. Miten nämä tunteet muuttuivat tai eivät muuttuneet uskoksi?

3. Millä tavalla henkilön usko muuttui, kun hän oli kohdannut Jumalan tai Jeesuksen, vai muuttuiko se mitenkään?

4. Minkä tunteiden, jos minkään, tulisi olla osa uskonkokemustamme?

B. Jaa oppilaat kuuteen ryhmään. Anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista kysymyksistä ja raamatunkohdista tutkittavaksi. Kun ryhmä on lukenut tekstin ja keskustellut siitä, mitä se opettaa uskosta, pyydä jokaisesta ryhmästä yhtä vapaaehtoista kertomaan ryhmän tuloksista.

• Millä tavalla usko voi kasvaa? (Mark. 9:17-27.)

• Miten henkilön tunteminen vaikuttaa häneen luottamiseen? (Joh. 14:6-14.)

• Mihin oikeastaan edes tarvitsemme uskoa? (Room. 10:7-11; 1. Joh. 5:11-13.)

• Voiko omaa uskoa siirtää toiselle? (Joh. 4:5-30, 39-42.)

Kun olette keskustelleet yhdessä ryhmien kysymyksistä ja tulosista, miettikää, miten voi omata kasvavan ja toimivan uskon Jumalaan.



KESKUSTELUKYSYMYKSIÄ

1. Mistä usko tulee?

2. Miksi usko on enemmän abstrakti kuin konkreettinen käsite?

3. Miltä usko tuntuu?

4. Onko usko tunne?

5. Mitä tunteita usko herättää sinussa?

6. Onko uskossa olemassa jokin tietty tunnekokemus, joka meillä tulisi olla?

7. Muuttuko uskon suhteen kokemamme tunnetason reaktio, kun tulemme lähemmäksi Jumalaa?



LOPETUS

Uskolla on monta eri osaa: tieto, tunteet, toiminta. Uskon synnyttämä tunne-reaktio on normaali - olipa se sitten mikä tahansa.

Jaa oppilaille paperia ja pyydä heitä kirjoittamaan uskoon liittyvä myönteinen tunne, jonka he toivoisivat kokevansa (jos eivät vielä tee).

Rukoile loppurukous.