

ANTEEKSIANTO



AVAINTEKSTIT

Matt. 18:21, 22; 1. Moos. 37, 42-45; Matt. 18:21-35.



TAVOITTEET

Nuori:

1. keskustele, miksi anteeksiänto on olen-nainen osa hänen elämäänsä kristittyinä.
2. tutkii Raamatun esimerkkejä anteek-siannosta.
3. pyrkii määrittelemään, mitä anteek-sianto on ja mitä se ei ole.



MATERIAALIT

Raamattu, paperia, kyniä, liitu- tai tus-sitaulu, etukäteen anteeksiannosta ke-rätty aineisto.



JOHTAJALLE

Tiedämme, että anteeksiänto on kes-keisessä asemassa kristityn elämässä mutta tiedämme myös, että ei ole hel-poaa antaa anteeksi niille, jotka loukkaa-vat meitä. Anteeksiannosta puhuminen voi herättää runsaasti pulmallisia kysy-myksiä, kuten: Miten voimme antaa anteeksi, jos emme pysty unohtamaan? Miten voi antaa anteeksi ja silti suojella itseään uudelta loukkaukselta? (Tämä on erityisen tärkeä kysymys käsiteltä-väksi, koska osalla nuorista saattaa olla kokemuksia huonosta kohtelusta tai hyväksikäytöstä.)

Korosta nuorille, että anteeksiänto ei tarkoita sitä, että antaa toisen ihmisen jatkaa väärää toimintaa. Joskus jou-dumme ottamaan etäisyyttä ihmisistä, jotka satuttavat meitä, vaikka antaisim-mekin heille anteeksi. Se on oikein sekä itseämme, että heitä kohtaan.

Valmistaudu etukäteen rukouksella vas-taamaan tehtävien ja aiheen herättä-miin vaikeisiin kysymyksiin.



LÄMMITTELY

A. Kysy oppilailta: Miten anteeksiänto liittyy pitkään elämään? Keskustelkaa aiheesta. Tuo esiin tai kysy kysymyksiä, jotka tuovat esiin seuraavat seikat:

- Viha aiheuttaa sairauksia.
- Ihmiset, joilla on terveet ja hyvät ihmis-suhteet, elävät pidempään.
- Anteeksiänto estää ihmisiä jatkamas-ta toistensa satuttamista.
- Ihmisten on todettu sairastuneen ja jopa kuolleen siihen, etteivät he ole saa-neet anteeksi puolisoltaan.
- Kun annat tai saat anteeksi, saat mie-lenrauhan.
- Kun annat anteeksi, kokemasi vääräys tai sen aiheuttaja eivät enää hallitse elä-määsi ja voit siirtyä vapaana uuteen päivään.

Kerro lopuksi oppilaille anteeksiannon lääketieteellisistä vaikutuksista etukä-teen keräämäsi aineiston pohjalta. Pu-hukaa myös vihan ja katkeruuden vai-kuutuksista elämään ja terveyteen. Tie-toa saat alan ammattilaisilta, kirjastos-ta tai internetistä.

B. Pyydä oppilaita kertomaan henki-löistä, jotka ovat antaneet anteeksi us-komattomia julmuuksia tai vääryyksiä (esim. ihmisiä, jotka ovat tarjonneet anteeksiäntoa perheenjäsenensä mur-haajalle jne.). Esimerkkejä ja muutamia mielenkiintoisia ajatuksia anteeksiän-nosta löydät esim. sivustolta Campaign for Forgiveness Research osoitteesta www.forgiving.org (sivut ovat englannin-kieliset).

Kysy:

- Pystyisitkö sinä antamaan sellaises-sa tilanteessa anteeksi?
- Jos et, miten kyseinen henkilö pystyi siihen?
- Odottaako Jumala, että annamme täl-laisessakin tilanteessa anteeksi?



SANAAN LUPPOUTUMINEN

A. Jaa oppilaat kahteen ryhmään. Pyy-dä ryhmiä lukemaan Luuk. 15:11-32. Toinen ryhmä kehittää kertomukseen lo-pun, jossa vanhempi veli ei koskaan an-tanut anteeksi pikkuveljelleen. Toinen ryh-mä kehittää lopun, jossa vanhempi veli antoi anteeksi. Ryhmät valitsevat kirju-

8.12.2012

rit, jotka ottavat muistiinpanoja keskustelusta, jotta ryhmät voivat kertoa kehittämänsä kertomukset toisilleen. Varaa riittävästi aikaa tehtävän suorittamiseen.

B. Pyydä oppilaita luettelemaan raamatunhenkilöitä, jotka eivät antaneet anteeksi. Kysy heiltä, mitä seurauksia anteeksiantamattomuudella oli? Jos Raamattu ei kerro seurauksista, anna oppilaiden käyttää mielikuvitustaan. (Esimerkkejä: Kain, Mooses (murha), Simson, Saul (vanhan testamentin), tuhaajapojan isovelji jne.)

C. Jaa oppilaat 6-8 hengen ryhmiin. (Jos oppilaita on vähän, tehkää tehtävä yhtenä ryhmänä.) Pyydä ryhmiä lukemaan Jeesuksen vertaus Matt. 18:21-35. Sen jälkeen ryhmät keksivät ja esittävät kertomuksen modernisoituna sketsiversiona. Kertomukseen voi lisätä henkilöitä, mutta kertomuksen ydinajatus tulisi pysyä samana: Henkilö, joka saa anteeksi jotain suurta, kieltäytyy antamasta anteeksi jotain pientä. Varaa suunnitteluun aikaa noin 15 minuuttia. Anna ryhmien esittää sketsit.



KESKUSTELUKYSYMYKSIÄ

1. Onko olemassa jotain, mitä et voisi koskaan antaa anteeksi? Mitä?
2. Mitä eroa on anteeksiantamisella ja unohtamisella? Onko väärä kohtelu mahdollista unohtaa?
3. Joku on joskus sanonut: "Anteeksiantaminen on sitä, että leikkii, ettei sitä koskaan tapahtunutkaan." Onko tämä an-

teeksiantoa? Onko se paras tapa toimia silloin, kun joku kohtelee sinua väärin?

4. Tarkoittaako anteeksiantaminen sitä, että antaa toisen tehdä saman asian uudelleen? Perustele.

5. Miten anteeksianto ja vastuu liittyvät toisiinsa?

6. Miten se, että tiedät saaneesi Jumalalta paljon anteeksi tekee helpommaksi sen, että annat anteeksi ihmisille, jotka loukkaavat sinua?

7. Kumpaa anteeksianto muuttaa enemmän, anteeksiantajaa vai anteeksisaajaa?



LOPETUS

Kirjoita taululle sana *issumagijoujungnainermik*. sano: "Kun ensimmäiset lähetysaarnajat lähtivät kertomaan evankeliumin inuiteille, he huomasivat, ettei inuitien kielessä ollut sanaa "anteeksianto", joten he kehittivät sellaisen. Sana, jonka he keksivät oli 'issumagijoujungnainermik'. En osaa lausua sitä ja tuskin osaatte tekään, mutta sen merkitys on kaunis. Se tarkoittaa: olla kykenemätön ajattelemaan sitä enää."

Keskustelkaa anteeksiannosta kertomuksen pohjalta. Miten voimme "unohtaa", kun annamme jotain anteeksi? (Aloittamalla puhtaalta pöydältä. Tekemällä yhdessä niin monta hyvää asiaa, että huonot kokemukset unohtuvat jne.)

Anna oppilaille mahdollisuus kirjoittaa anteeksiantokirje jollekin, jolle he eivät ole kertoneet antaneensa anteeksi. Kannusta oppilaita lähettämään kirje tulevan viikon aikana.

Rukoile loppurukous.