

TUNTEET PERHESUHTEISSA



AVAINTEKSTIT

Luuk. 15:20-24; 1. Moos. 18:19; 21:14; 22:1-18; 30:24; 37; Ruut 1-4; 1. Sam. 2:22; 18; 19; 20; 23; Est. 2:7; Luuk. 10:27; 15:11-32; Joh. 11; 12:1; Apt. 16; 1. Kor. 13; Gal. 4:4-7; Ef. 4:32.



TAVOITTEET

Nuori:

1. ymmärtää, että tunteet on annettu meille elämän suolaksi.
2. osaa selittää, miksi se, että tunnet me olemme rakastettuja ja arvostettuja antaa meille voimia kohdata elämän vaikeitakin tilanteita.
3. ymmärtää, että pystymme paremmin hoitamaan perhesuhteitamme silloin, kun ymmärrämme omia tunteitamme.



MATERIAALIT

Raamattuja, paperia, kyniä, värikyniä tai -tusseja.



JOHTAJALLE

Perheet ovat joukkoja yksilöitä, joita sukulaisuussuhteet yhdistävät - veljet ja siskot, vanhemmat ja lapset, isovanhempia ja lastenlapsia, setiä ja tätejä. Kristittyinä olemme kaikki Jumalan perheen jäseniä. Jumala toivoo, että eläisimme yhdessä rauhan ja ilon ilmapiirissä. Raamattu on täynnä esimerkkejä sekä hyviä että tuhoisia piirteitä omaavista perheistä – piirteitä, joita voimme joko jäljitellä tai välttää.



LÄMMITTELY

A. Pyydä oppilaita luettelemaan mahdollisimman monta eri tunnetta. Pyydä heitä kirjoittamaan niistä paperille kolme sellaista, jota he ovat tunteneet perhettään kohtaan menneen viikon aikana. Tunnistavatko he, mitkä seikat ovat saattaneet vaikuttaa kyseisten tunteiden syntymiseen? Pyydä oppilaita kirjoittamaan, mitä he tekivät, kun he kokivat kyseisen tunnetilan.

Toiminnan liittäminen sen aiheuttaneeseen tunteeseen auttaa oppilaita ym-

märtämään tapaansa käsitellä tunteitaan ja huomaamaan mahdolliset toistuvat tuhoisat käytösmallit. Jumala on luonut tunteet. Tunteissa itsessään ei ole mitään pahaa, mutta meidän tulee ilmaista ja käsitellä niitä tavoilla, jotka eivät loukkaa toisten oikeuksia tai tarpeita. (Ks. Ps. 4:4; Ef. 4:26.)

B. Kannusta oppilaita keskustelemaan siitä, mitä tarkoittaa ilmaista avoimesti tunteitaan kotona, koulussa, kaveripiirissä jne.

Keskustelkaa:

- Minkälaisen ihmisten seurassa tunteet voivasi huoletta ja turvallisesti ilmaista tunteitasi?

- Pystytkö hyväksymään toisten ihmisten tunteenilmaisut silloinkin, kun kyseinen tunne on viha, suru, pelko tai yksinäisyys? Miksi tai miksi ei?

Kirjoita eri tunteita paperilapuille ja jaa laput oppilaille. Anna oppilaiden esittää tunnetta pantomiimina samalla, kun toiset yrittävät arvata, mikä se on. Kysy oppilailta, mitkä tunteet on heidän mielestään OK ilmaista perheen kesken ja mitkä ei.

Keskustelkaa:

- Mitkä säännöt säätelevät tunteiden ilmaisemista perheessä?

- Onko sinut kasvatettu ilmaisemaan erityisesti tiettyjä tunteita?

- Miltä se tuntuu?

- Millä tavalla vanhempasi osoittavat tunteitaan toisilleen?



SANAAN LUPPOUTUMINEN

A. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen muutamia perheisiin liittyviä raamatuntekstejä (ks. esim. avaintekstit). Jaa oppilaat kahteen ryhmään. Valitse yksi myönteisen ja yksi kielteisen sanoman omaava raamatunkertomus. Pyydä ryhmiä esittämään kertomukset pantomiimina niin, että perhesuhteissa ilmaistut tunteet tulevat esiin.

Keskustelkaa perheiden tunteista:

- Miten perhe ilmaisee tunteitaan?

- Kuka aloittaa keskustelun?
- Vaikuttiko vanhempien suhtautuminen myönteisesti vai kielteisesti lapsen toimintaan?
- Mikä vaikutus sisaruksilla oli kertomuksen kulkuun?
- Onko vanhemmilla "lempilapsia"? Kuka hän on?
- Toimivatko vanhemmat/lapset tilanteessa oikein?
- Mitä olisit itse tehnyt toisin? Miksi?
- Opitko kertomuksesta jotain, mitä voit soveltaa omassa perheessäsi? Mitä?

B. Lukekaa vertaus tuhlaajapojasta (Luuk. 15:11-32). Pyydä oppilaita kuvittelemaan itsensä vanhemman veljen rooliin. Olisivatko tunteesi erilaiset kuin kertomuksessa kuvatut veljen tunteet? Olisiko isän pitänyt toimia jossain asiassa mielestäsi toisin? Missä? Pyydä oppilaita kirjoittamaan kaksi luettelo: 1. Kuinka rakastan itseäni. 2. Kuinka rakastan lähimmäistäni. Miten itsensä rakastaminen vaikuttaa lähimmäisen rakastamiseen?



KESKUSTELUKYSYMYKSIÄ

1. Millä tavalla käsitellyt Raamatun perheet ovat erilaisia tai samanlaisia kuin oma perheeni?
2. Mitä hyötyä hyvästä perheviestinnästä on?
3. Miten voimme vahvistaa perheemme sisäisiä suhteita?

4. Lue 1. Kor. 13. Millä tavalla voit osoittaa rakkautta perheellesi, ystävillesi ja itsellesi?

5. Millä tavoilla Jumala voi auttaa lapsia ja vanhempia ymmärtämään toisiinsa?

6. Miten suhtaudut vanhempiisi silloin, kun koet tullee loukatuksi heidän taholtaan? Onko olemassa muita tapoja, joilla voisit toimia samassa tilanteessa?

7. Miten voit jakaa perheellesi rakkautta ja tehdä joulusta ja tulevasta uudesta vuodesta heille ikimuistaisen?



LOPETUS

Ja oppilaille paperia ja värikyniä. Pyydä oppilaita piirtämään perheensä "aikajan" aloittamalla perheensä "syntymästä" ja jatkamalla janaa aina nykyyhetkeen asti. Anna oppilaiden piirtää tai merkitä janalle perheen tärkeitä tapahtumia, jotka he ovat valmiit kertomaan toisille oppilaille.

Pyydä oppilaita merkitsemään tapahtumien kohdalle eri väreillä, miltä kyseinen tapahtuma heistä tuntuu. Piirrä myös oma aikajanasi ja selitä se oppilaille. Kannusta oppilaita kertomaan omasta aikajanastaan.

Muistuta oppilaita siitä, että Jumala on ainoa, joka voi aina auttaa meitä voittamaan perhe-elämän päivittäiset huolet ja ongelmat sekä luomaan perhesuhteisiimme rakkautta.

Rukoile loppurukous.